

國立嘉義大學 113 學年度
輔導與諮商學系碩士班(甲組)招生考試試題

科目：家庭教育理論與實務 (每題 25 分，共 100 分)

- 一、家庭教育法第 12 條中明定「家庭教育之推展，以多元、彈性、符合終身學習為原則」，因此專業人員更需具備多元思維以因應家庭教育推展之需求。試從「9W 多元思維模式」之 3D 面向以及 9W 層面，說明運用 9W 多元思維模式於國小親職教育規劃重點。(25 分)
- 二、家庭教育要成為一門專業領域的過程中，需面臨與相關專業領域或學科產生獨特角色上的區隔。請就您的觀點論述目前家庭教育專業領域常被與哪些學門領域混為一談？又其與家庭教育有何異同？(25 分)
- 三、在人口及社會變遷影響下，我國家庭結構與過去大不相同，衍生了各式各樣的非典型家庭。請列舉五種當今台灣社會存在的非典型家庭，並就其家庭型態所應實施的家庭教育重點加以論述之。(25 分)。
- 四、學校是實施家庭教育重要的機構之一，請說明由學校實施家庭教育之各種方式，以及當今學校實施家庭教育課程所遇到困境，並闡述學校實施家庭教育課程的未來展望。(25 分)