

中原大學 113 學年度碩士班考試入學

113/2/1 8:30~10:00

誠實是我們珍視的美德，
我們喜愛「拒絕作弊，堅守正直」的你！

特殊教育學系

科目：特殊教育導論

(共4頁，第1頁)

可使用計算機(僅限於四則運算、三角函數及對數等基本功能，可程式之功能不可使用)

不可使用計算機

----- (不可直接作答於試題，請作答於答案卷) -----

一、選擇題 (共 20 題，每題 2 分，占 40 分)

- 黃老師在學期初與學校專業團隊成員，共同討論並訂定身心障礙學生的服務計畫，協調每個人在團隊中的角色，各自發揮自己的專業，除定期的開會討論外，也會不定期的溝通身心障礙學生的進步情形。請問該校的專業團隊為哪一種實施模式？
 - 單專業模式 (The Unidisciplinary Model)
 - 專業間模式 (The Interdisciplinary Model)
 - 多專業模式 (The Multidisciplinary Model)
 - 跨專業模式 (The Transdisciplinary Model)
- 依據特殊教育法 (2023) 的規定，資賦優異學生不包含下哪種類別？
 - 學術性向
 - 藝術才能
 - 創造能力
 - 社會人際
- 嘉恩是輕度聽覺障礙的學生，戴上助聽器後，在校的學習與人際適應都很好。依據特殊教育法施行細則 (2023) 的規定，該生的個別化教育計畫可以不包含下列哪一項？
 - 學生能力現況與家庭狀況
 - 學年學期教育目標與評量方式
 - 行為功能介入方案及行政支援
 - 學生之轉銜輔導及服務內容
- 碩碩是一位注意力缺陷過動症的學生，他在定期考試比較適合採用哪一項調整服務？
 - 放大試卷
 - 獨立考場
 - 報讀試題
 - 電腦作答
- 把「飛機」說成「飛七」，是屬於哪一種構音錯誤的類型？
 - 替代
 - 省略
 - 添加
 - 歪曲
- 使用人導法協助視障生移動時，視障生應該要站在協助者的哪一個方向？
 - 正前方
 - 正後方
 - 斜後方
 - 並肩行走

中原大學 113 學年度碩士班考試入學

113/2/1 8:30~10:00

誠實是我們珍視的美德，
我們喜愛「拒絕作弊，堅守正直」的你！

特殊教育學系

科目：特殊教育導論

(共4頁，第2頁)

可使用計算機(僅限於四則運算、三角函數及對數等基本功能，可程式之功能不可使用)

不可使用計算機

-----**(不可直接作答於試題，請作答於答案卷)**-----

7. 下列哪些人員屬於特殊教育支持服務及專業團隊運作辦法(2023)所規定的特殊教育相關專業人員？
- (1)醫師 (2)特教老師 (3)職業輔導人員 (4)學校行政人員
- a. (1)、(2)
b. (1)、(3)
c. (2)、(3)
d. (2)、(4)
8. 下列哪一項不屬於特殊教育法(2023)的身心障礙類別？
- a. 發展遲緩
b. 腦性麻痺
c. 身體病弱
d. 注意力缺陷過動症
9. 依據特殊教育法(2023)的規定，高中以下學校無法提供校內學生下列何種特教服務？
- a. 集中式資優班
b. 集中式特教班
c. 分散式資源班
d. 特殊教育方案
10. 李老師想從評量中了解學生的潛能與最大表現，哪一種評量比較符合李老師的需求？
- a. 實作評量
b. 檔案評量
c. 生態評量
d. 動態評量
11. 下列哪一種方法運用了普林馬克原則(Premack principle)策略？
- a. 完成作業後，可以得一張獎勵卡
b. 完成作業後，可以和同學打籃球
c. 吃完冰淇淋後，必須把作業寫完
d. 沒有把作業寫完，不能吃冰淇淋
12. 下列何者對於全校性正向行為支持系統的描述錯誤？
- a. 初級預防針對全校 80%的學生實施
b. 針對具有風險的學生進行次級預防
c. 特教老師可在次級預防階段提供建議
d. 約有 5%的學生需要個別化三級預防

中原大學 113 學年度碩士班考試入學

113/2/1 8:30~10:00

誠實是我們珍視的美德，
我們喜愛「拒絕作弊，堅守正直」的你！

特殊教育學系

科目：特殊教育導論

(共4頁，第3頁)

可使用計算機(僅限於四則運算、三角函數及對數等基本功能，可程式之功能不可使用)

不可使用計算機

----- (不可直接作答於試題，請作答於答案卷) -----

13. 依據特殊教育法(2023)中身心障礙學生個別化教育計畫的規定，下列何者正確？
- 個別化教育計畫需於開學前完成
 - 個別化教育計畫需於開學後一個月內完成
 - 個別化教育計畫至少需在期中和期末各檢討一次
 - 個別化教育計畫採身心障礙學生與特教老師合作擬定
14. 下列何者並非 Renzulli 的資優三環概念？
- 中等以上能力(above average ability)
 - 學習的專注性(task commitment)
 - 創造能力(creativity)
 - 領導能力(leadership)
15. 下列關於學習障礙的敘述，何者錯誤？
- 學習障礙兒童的智力在正常或在正常程度以上
 - 學習障礙兒童的鑑定須排除文化不利等環境因素
 - 學習障礙兒童不會出現口語方面的問題，但會有閱讀問題
 - 透過學習策略與評量調整等方式，可以協助學習障礙學生學習
16. 為重度多重障礙兒童進行課程設計時，應採用下列哪一種取向的課程比較理想？
- 發展性課程取向
 - 功能性課程取向
 - 職業發展取向
 - 多元智能模式
17. 張老師發現學生佳佳上課時容易分心，動作協調不佳，也不喜歡寫字；與人互動時不會觀察臉色；物品的擺放異常堅持；規則或作息改變時，常會放聲大哭。請問佳佳比較可能是下列哪一種障礙類型？
- 自閉症
 - 智能障礙
 - 學習障礙
 - 情緒行為障礙
18. 下列哪一個不屬於「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」(2019)的科目？
- 生活管理
 - 學習策略
 - 社交人際
 - 輔助科技應用

中原大學 113 學年度碩士班考試入學

113/2/1 8:30~10:00

誠實是我們珍視的美德，
我們喜愛「拒絕作弊，堅守正直」的你！

特殊教育學系

科目：特殊教育導論

(共4頁，第4頁)

可使用計算機(僅限於四則運算、三角函數及對數等基本功能，可程式之功能不可使用)

不可使用計算機

-----**(不可直接作答於試題，請作答於答案卷)**-----

19. 關於特殊教育政策的法規，下列何者**錯誤**？

- a. 高中以下學校特殊教育推行委員會，應包含身心障礙學生代表
- b. 高中以下學校訂定個別化教育計畫時，應邀請身心障礙學生參與
- c. 基於回歸主流政策，各級學校不得以身心障礙為由，拒絕學生入學
- d. 中央政府編列之特殊教育預算不得低於當年度教育主管預算百分之四點五

20. 哲青是一位八年級自閉症學生，當老師跟他說「早安」時，他總是會回答「我今天有吃早餐了」。請問這是溝通的哪個層面出了問題？

- a. 語音
- b. 語意
- c. 語法
- d. 語用

二、名詞解釋（每題 5 分，占 20 分）

- 1. 雙重特殊需求學生 (twice-exceptional students)
- 2. 定向行動
- 3. 生態評量
- 4. 最少限制環境

三、問答題（占 40 分）

- 1. 某自閉症學生在上課時，會突然躲到桌下並打自己的頭，而這樣的行為在一個月內的不同課程都有發生。請說明：a.何謂行為功能評量？ b.何謂行為分析法（ABC 法）及如何運用 ABC 法蒐集哪些資料？ c.如果該行為問題在您教學時發生，您該如何處理？（25 分）
- 2. 近年來雙重特殊需求學生的發掘與輔導逐漸受到重視。請說明：a.造成雙重特殊需求學生發掘困難的可能原因為何？ b.針對前述困難，可運用哪些可行的解決策略？（15 分）