

國立臺灣師範大學 113 學年度碩士班招生考試試題

科目：區域研究概論

適用系所：地理學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、敘述臺灣島內從 1960 年代至今人口的區域移動的情況為何？為何 21 世紀臺灣島內的人口移出區發出勞動力不足希望政府開放移工的呼聲，但從人口移動現象而言，人口移動還是由移出區往移入區移動的弔詭趨勢，從區域發展的角度詮釋這種弔詭的區域人口移動現象。(15 分)
- 二、解釋「Boundary」與「Frontier」的意涵？(10 分)。從不同空間尺度、territory 觀點，詮釋其如何應用在區域研究？(10 分)
- 三、溼地生態系對環境有許多功能與價值，然而濕地也面臨許多治理上之問題，包括自然因素和社會管理之因素。請以社會—生態系統 (Social-Ecological System) 理念說明淡水河紅樹林自然保留區所面臨之問題，以及如何調適以達到永續治理？(15 分)
- 四、近年都市中之許多歷史文化資產修復為文創園區，請舉一案例，說明 Henri Lefebvre 《The Production of Space，空間生產》三元論之理念。(15 分)
- 五、何謂「區域韌性」(regional resilience)？請根據區域韌性定義或概念，就不同尺度解釋區域調適能力的差異。(15 分)
- 六、區域如何發展，一直以來區域研究有結構及建構二個不同認識方式，以及這二者之間二元性 (duality) 的探討。請舉例說明這些支持的理論，並爰以探討全球經濟中領土發展的「區域世界」(regional world)。(20 分)