

國立宜蘭大學

113 學年度碩士班考試入學招生

※經濟學試題

應用經濟與管理學系應用經濟學碩士班及
經營管理碩士班（聯合招生）

准考證號碼：

《作答注意事項》

1. 請先檢查准考證號碼、座位號碼及答案卷號碼是否相符。
2. 考試時間：100 分鐘。
3. 本試卷有問答題 4 題，每題 10 分，選擇題 6 題，每題 5 分，申論題 2 題，每題 15 分，共計 100 分。
4. 請將答案寫在答案卷上。
5. 考試中禁止使用手機或其他通信設備。
6. 考試後，請將試題卷及答案卷一併繳交。
7. 本試卷採雙面影印，請勿漏答。
8. 本考科限使用由本校提供之電子計算機。

一、問答題（共 4 題，每題 10 分，合計 40 分）

1. 請問由經濟學的角度，哪一種等級的差別取價能將消費者剩餘完全剝削？並請解釋原因。
2. 由經濟學賽局的觀點，國際間卡特爾組織的協定往往無效，其原因經常為何？試請說明原因。
3. 若政府將最低工資訂在均衡工資之下，則可能出現的結果為何，試請以繪圖與文字說明您的判斷理由。
4. 根據經濟學凱因斯理論，在其他條件不變下，當政府增加財政支出時，請問該經濟體系的總合支出線、貨幣市場供需曲線、IS 與 LM 曲線、總合需求曲線，以及總合供給曲線會如何變動？請以繪圖與文字說明。

二、選擇題（共 6 題，每題 5 分，合計 30 分）

1. 根據凱因斯理論，設一國的均衡實質所得為 $Y = 5,000$ 億元，而消費函數為 $C = 500 + 0.8Y_d$ ，實質淨稅收為 1,000 億元，政府支出為 1,250 億元，在不考慮貿易部門的情況下，試求該國的均衡消費水準，以及該國的投資水準，以下何者為正確？
(A) 消費水準為 3,700，投資水準為 50
(B) 消費水準為 3,000，投資水準為 100
(C) 消費水準為 4,200，投資水準為 50
(D) 消費水準為 3,700，投資水準為 70
2. 若 A、B 兩廠商之產品同質，且兩廠商之邊際成本均固定，但 $MC_A = 10$ 、 $MC_B = 5$ ，在 Bertrand 模型下：
(A) A 廠商的銷售量較低。
(B) 市場價格極可能落在 5 至 10 元間。
(C) B 廠商會退出市場。
(D) A、B 兩廠商會勾結。
3. 請問在開放經濟下，當「資本在國際間『完全移動』時」，對於一採行「『固定』匯率制度」的體系，當政府採行「擴張性『財政』政策」，同時「有」配合沖銷措施，則此政策將導致：
(A) 外國匯率升值、本國利率上升、本國所得上升、外匯存底不變的結果。
(B) 外國匯率不變、本國利率上升、本國所得上升、外匯存底增加的結果。
(C) 外國匯率不變、本國利率不變、本國所得上升、外匯存底減少的結果。
(D) 外國匯率不變、本國利率下降、本國所得不變、外匯存底增加的結果。

4. 假設有 X 與 Y 二家公司, X 公司的產品訂價為 40 元, 邊際成本為 30 元, Y 公司的產品訂價為 30 元, 邊際成本為 20 元。根據經濟學的 Lerner index, 在其他條件不變下, 哪一個公司的獨占力較強?
- (A) X 公司。
(B) Y 公司。
(C) 二公司相等。
(D) 資料不足, 無法判斷。
5. 根據歐肯法則 (Okun's law), 假設失業與 GDP 之模型參數為 $K = 3$, 實際失業率為 $U = 5\%$, 自然失業率為 $U_N = 3\%$, 潛在產出為 $Y_f = 1,000$ 億, 則實際產出與 GDP 損失各為多少?
- (A) 實際產出為 940, GDP 損失為 60。
(B) 實際產出為 960, GDP 損失為 40。
(C) 實際產出為 880, GDP 損失為 120。
(D) 實際產出為 1040, GDP 損失為 -40。
6. 已知 A、B、C 三種商品之需求函數分別如下, $Q_A^D = 10$ 、 $Q_B^D = 100 - P_A$ 、 $Q_C^D = \frac{10}{P_B^2}$, 試以經濟學的角度, 判斷哪一商品適合採取薄利多銷的策略。
- (A) A 商品。
(B) B 商品。
(C) C 商品。
(D) 皆不適合。

三、申論題 (共 2 題, 每題 15 分, 合計 30 分)

1. 試以您對經濟學的所學與認知, 為台灣當前的經濟情勢診脈, 建議可參考「現況描述」、「關鍵議題」、「對策建議」的架構做次序性的論述。
2. 近來媒體報導:「國旅住宿貴, 台灣人窮到只能出國玩」, 試請以經濟學的角度, 對此議題提出您的看法與評論。