

國立屏東大學
113 學年度研究所碩士班入學考試試題

系別：教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組

科目：輔導與諮商

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、選擇題（每題 2.5 分，共 25 分）

1. 當事人：「跟家人關係非常疏離，有時晚上會痛哭！」下列諮商師的反應，何者不適切？

- (A)「是什麼讓妳感到難過？」 (B)「跟家人的關係讓妳感到很痛苦！」
(C)「妳潰堤了！」 (D)「我了解，因為我也曾如此！」

2. 以下哪一個不是接納與承諾療法所強調？

- (A)接納症狀 (B)痛才是問題
(C)對問題的控制 (D)問題不是問題，自己和問題之間的關係才是問題

3. Beck 的認知治療(CT)和 Ellis 的理情行為治療(REBT)在本質上有許多相似之處，但兩者仍有其差異，下列有關兩者之描述何者正確？

①CT 的治療者更強調指導、說服和面質 ②REBT 認為失功能信念才是干擾正常的認知歷程 ③CT 著重開放性的提問協助當事人反思個人議題 ④REBT 認為困擾人們的是對事情僵化且極端的想法，而非事情本身
(A)①②③ (B)②③④ (C)②④ (D)③④

4. 有關動機式晤談的重要技術 OARS，何者敘述錯誤？

- (A)O : Open-ended questions(運用「開放式」的問句) (B)A : Affirmation(給予肯定)
(C)R : Reveal of strategy (策略表露) (D)S : Summary(摘要)

5. 阿德勒的理論提到的社會興趣等同於？①同理心 ②社交 ③認同感 ④親密關係

- (A)①②③④ (B)僅①②③ (C)僅①③④ (D)僅①③

6. 個人中學派 Rogers 提出治療的六大條件，第一條是？

- (A)個案必須處在不一致的狀態 (B)助人者必須經驗到對個案的同理
(C)助人者必須無條件積極尊重個案 (D)個案以及助人者必須在心理上接觸

7. 精神分析重視早年經驗，下列何者為人格早期發展三個階段中要處理的議題？

- (A)肛門期要處理的是自主感與信任感的議題
(B)口腔期要處理的是親密感與自我控制感的議題
(C)性蕾期要處理的是性慾與情愛關係的議題
(D)口腔期是處理信任感與親密感的議題

8. 根據現實學派，行為的抉擇猶如一輛車，前輪帶動後輪，前輪指的是？

- (A)感受與思考 (B)感受與生理 (C)行動與生理 (D)思考與行動

9. Freud 認為女孩會有陰莖羨妒 (penis envy)，妒忌男孩有的生殖器官。哪位心理學家強力地反對 Freud 在女性和男性心理學上以陽具為中心的說法，認為 Freud 忽視了社會對於男女的影響？

- (A)卡倫·荷妮 (Karen Horney) (B)瑪格麗特·馬勒 (Margaret S. Mahler)
(C)梅蘭妮·克萊因 (Melanie Klein) (D)埃利希·佛洛姆 (Erich Fromm)

10. 一個人即使想與心儀的人接近也不會表現出來，感覺孤寂時就躲在角落。從完形治療的理論來看，此狀態是哪一個層次？

- (A)虛假層 (phony layer) (B)恐懼層 (phobic layer) (C)僵化層 (impasse layer) (D)內爆層 (explosive layer)

二、解釋名詞（每題 6 分，共 30 分）

1. 自體發展階段 (development of the self)
2. 外化問句
3. 身體掃瞄
4. 我/汝 (I/Thou) 關係
5. 辩證行為療法 (dialectical behavioral therapy, DBT)

國立屏東大學
113 學年度研究所碩士班入學考試試題

系別：教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組

科目：輔導與諮商

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

三、問答題（共 45 分）

1. 個人中心治療和存在主義治療之異同，請詳述之？(20 分)
2. 佛洛依德(Freud)和榮格(Jung) 理論的異同，請詳述之？(25 分)
 - (1) 人格(或人性)觀點？(8 分)
 - (2) 人格結構的三層次？(12 分)
 - (3) 對潛意識的比喻？(5 分)