

國立屏東大學  
113 學年度研究所碩士班入學考試試題

系別：教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組

科目：心理學

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、選擇題（每題 3 分，共 45 分）

1. 馮德（Wilhelm Maximilian Wundt）創建世界第一間心理學實驗室，他在實驗室中運用儀器並結合哪種方法研究受試者的心理？
  - A. 內省法
  - B. 想像法
  - C. 行為分析法
  - D. 自由聯想法
2. 神經元處於休息狀態時，其細胞膜\_\_\_\_\_。
  - A. 內外電位相等
  - B. 電位出現去極化
  - C. 膜內較膜外負電位
  - D. 膜內鈉離子多於膜外
3. 王先生是分腦病人，現在你在他的左視野呈現一個圓形，右視野呈現一個三角形。請問他兩眼視網膜上的呈像是：
  - A. 兩眼都有獨立的圓形和三角形
  - B. 兩眼都有交疊的圓形和三角形
  - C. 左眼只有三角形，右眼只有圓形
  - D. 左眼只有圓形，右眼只有三角形
4. 承上題，王先生的兩側大腦所收到的訊息是：
  - A. 兩側大腦都只有圓形
  - B. 兩側大腦都有圓形和三角形
  - C. 左大腦只有圓形、右大腦只有三角形
  - D. 左大腦只有三角形、右大腦只有圓形
5. 依據訊號偵測理論（signal detection theory），可以從哪兩者看出個體訊號偵測的敏感度？
  - A. 命中率、錯失率
  - B. 命中率、假警報率
  - C. 錯失率、正確拒絕率
  - D. 假警報率、正確拒絕率
6. 承上題的答案，若個體的敏感度很高，可以觀察到：
  - A. 前者和後者相等
  - B. 前者略大於後者
  - C. 前者遠大於後者
  - D. 前者遠小於後者
7. 關於童年失憶症（childhood amnesia），何者正確？
  - A. 喪失童年心理創傷的記憶
  - B. 喪失生命最初幾年的記憶
  - C. 童年時期腦部神經病變所致
  - D. 老年人難以提取童年的記憶

國立屏東大學  
113 學年度研究所碩士班入學考試試題

系別：教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組

科目：心理學

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

8. 大腦的髓鞘化會影響兒童的認知發展，髓鞘化發生在\_\_\_\_\_。
- A. 突觸
  - B. 神經元的軸突
  - C. 神經元的樹突
  - D. 整個神經元的表面
9. 何者最可能有「被壓抑的記憶」(repressed memory)？
- A. 考試時想不起昨晚所讀的內容
  - B. 宿醉後想不起昨晚喝了幾瓶酒
  - C. 腦傷住院後不記得好友曾來醫院探訪
  - D. 長大後不記得小時候曾遭受親人虐待
10. 當有人問你：「屏東位於高雄的北方還是南方？」這主要在測量你的何種記憶？
- A. 後設記憶
  - B. 程序記憶
  - C. 語意記憶
  - D. 情節記憶
11. 在飢餓動機中，所謂的「飢餓效應」(alliesthesia)是指人們在肚子餓時會\_\_\_\_\_。
- A. 出現狂食情節
  - B. 逐漸習慣飢餓
  - C. 覺得食物特別美味
  - D. 特別想吃高熱量食物
12. 從防衛機轉的觀點，「吃不到葡萄說葡萄酸」是一種\_\_\_\_\_作用。
- A. 否認
  - B. 理性
  - C. 轉移
  - D. 合理化
13. 心理分析論和行為論對於人格的看法，何者正確？
- A. 兩者都認為人性本善
  - B. 兩者都認為人性本惡
  - C. 前者較後者重視生物性因素的影響
  - D. 後者較前者更不相信人格可以修正
14. 老板看到阿偉上班遲到，根據「基本歸因偏差」，老板最可能會說：「阿偉之所以會遲到，是因為阿偉\_\_\_\_\_。」
- A. 臨時有事
  - B. 遇到塞車
  - C. 生性懶散
  - D. 接送小孩
15. 最符合情緒二因論的敘述是：
- A. 因為身體開始發抖，所以感到害怕
  - B. 因為感到害怕，所以身體開始發抖
  - C. 因為評估情境有危險性，所以感到害怕並且發抖
  - D. 因為評估發抖來自情境有危險性，所以感到害怕

**國立屏東大學**  
**113 學年度研究所碩士班入學考試試題**

系別：教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組

科目：心理學

---

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

二、問答題（共 55 分）

1. 「小明的爸爸表示，自己近來常在小明對妹妹發脾氣時，把他關到書房裡並要求他 10 分鐘之後才能出來，結果發現小明更常對妹妹發脾氣。」請根據操作制約學習理論剖析小明爸爸的作法以及小明的行為表現，並且依此理論為改善小明的行為提出建議。（15 分）
2. 心理學家會進行「縱貫性研究」(longitudinal research)，請先說明此種研究，並將其與橫斷性研究 (cross-sectional research) 作一比較，而後舉出或是規劃一個與兒童發展有關的縱貫性研究。（20 分）
3. James Gross 的情緒調節歷程模式提供了五種人們可用以調節情緒的策略：情境選擇 (situation selection)、情境修飾 (situation modification)、注意力分配 (attention deployment)、認知改變 (cognitive change) 和反應調整 (response modulation)。請說明這五種情緒調節策略並輔以實例。（20 分）