

**申論題（配分如各題所示，共 100 分）**

- 一、為何研究要進行二因子變異數分析，其主要目的為何？當有交互作用時或無交互作用時，後續要進行什麼統計方法？（10 分）
- 二、請說明趨向分析的定義與使用時機？（10 分）
- 三、請說明母數統計考驗與無母數統計考驗的差異？（10 分）
- 四、某研究生想要探究完形取向諮商方案，對青少年憂鬱情緒是否有輔導效果，請問：（20 分）
  - （1）完形取向諮商方案、憂鬱情緒此二個變項各是什麼變項？
  - （2）若要擬定研究題目，其具體研究題目為何？
  - （3）研究問題為何？
  - （4）採用的研究方法或統計為何？
- 五、在進行研究的過程中，須時時關注研究的倫理。尤其是免受傷害權（nonmaleficence）、受益權（beneficence）、自主權（autonomy）、公正待遇權（justice）及要求忠誠權（fidelity）。試論述諮商研究者在研究過程中，要怎麼維護或執行，以確保上述五項研究倫理的落實？（25 分）
- 六、近年來有越來越多的諮輔相關系所研究生進行自我敘說研究。然，此類研究主題爭議不斷，不同學者有不同的看法。試論述自我敘說研究可能的品質參照標準。（25 分）