

臺北市立大學

113 學年度碩士班考試入學筆試試題

系 所：心理與諮商學系碩士班

組 別：教育心理組

科 目：教育心理學

考試時間：90 分鐘【08：30－10：00】

總 分：100 分

※ 不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色鋼筆或原子筆作答，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計。

※ 不得使用計算機或任何儀具。

※ 於本試題紙上作答者，不予計分。

一、解釋名詞（每題 5 分，共計 35 分）

（一）間歇增強(intermitted reinforcement)

（二）辯證思考(dialectic thinking)

（三）成長型心態(growth mindset)

（四）近側發展區(zone of proximal development)

（五）區別性增強(differential reinforcement)

（六）語意記憶(semantic memory)

（七）閃光燈記憶(flashbulb memory)

二、問答題（共計 65 分）

（一）臺灣的中小學學生對於數學學習相當恐懼、排斥，但是從客觀評量來

看，其成就高於全世界平均水準。請根據心理學理論，說明中小學學生數學學習成就及學習態度之間的落差，並且提出改善學習動機的策略。(20分)

(二) 在新聞報導裡曾出現學生對同儕的攻擊行為，例如在同學的水壺當中下毒、集體圍毆同學等。請根據人本論、行為論和社會認知論，分析這些偏差行為的成因，並且提出對應的輔導作為。(20分)

(三) 古典制約與懼學

1. 請簡單說明古典制約(classical conditioning)的緣由。(5分)

2. 請用古典制約的原理說明學生出現懼學(school phobia)的原因。(10分)

3. 承上，請用古典制約延伸的介入方式改善學生懼學的情形。(10分)