

國立臺灣師範大學 113 學年度碩士班招生考試試題

科目：諮商心理學

適用系所：教育心理與輔導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、挑戰技巧 (challenges) 是助人歷程中常見的技巧，試說明：

(一) 助人者運用挑戰技巧的主要意圖或目的為何？(10 分)

(二) 運用挑戰技巧時，助人者可能會經驗到哪些困難？可以如何因應或注意？(15 分)

二、生涯建構理論 (career construction theory) 是 Savickas 從多年的諮商實務工作發展而來，對於現今生活的複雜與變動，所提出生涯諮商理論與做法。

(一) 試說明其概念中的生命主題 (life theme) 所指為何？(10 分)

(二) 其所建立的生命設計諮商 (life design counseling)，其諮商歷程或作法為何？(15 分)

三、你是獅大心理諮商所的實習心理師，被督導指派跟一位兩個禮拜後即將去美國大學進行短期交換的大四生理男性學生案主進行短期諮商，根據初談資料，案主的期待是希望能使用一次性諮商進行出國適應準備。你在與案主晤談的過程中，發現案主其實近期內有自傷行為以因應長期家庭壓力與適應不良的完美主義帶來的痛苦，你評估他雖偶有自殺意念但無立即性危險，而且他跟你保證出國就是為了離開台灣所遭受的壓力，他認為自己出國後會好很多，因為他認為美國的環境對於跨性別同志比較友善，因此他想藉由交換的這一個學期在異鄉找到新的認同。在晤談的最後他表示這次晤談讓他備感支持，他希望能繼續跟你工作，以利他在異鄉的適應。因此他期待未來可以跟你繼續用通訊方式進行諮商。

你所在的心理諮商所有提供通訊諮商服務，而且你的督導前段時間也允許你在他的督導之下進行通訊諮商實習，因此你目前手邊有正在使用通訊諮商方式工作的個案。(1) 請問你會如何回應這個案主提出的請求？(2) 請簡單摘述國內關於通訊諮商相關的倫理指引，並論述哪些部份是你主要納入考量的點？(3) 在通盤考量之下，你認為怎麼樣才是最符合專業倫理的做法？(本題 20 分)

四、請用 Hays (2008) 的 addressing model 跟本土心理學的概念來論述你多元交織的文化認同 (intersectionality of multicultural identities)、影響你深刻的文化價值觀以及你所偏好的諮商理論，說明你的認同、價值觀和偏好理論之間的關聯，以及他們可能如何影響你成為一名助人工作者的學習與實習，包含你的優勢與盲區。最後，請描述你怎麼理解多元文化取向概念

(Multicultural Orientation) (Owen, 2013; Owen et al., 2011) 及其對於台灣本土諮商工作的適用性。(本題 30 分)