

國立臺灣師範大學 112 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育史與教育哲學

適用系所：教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、甲生說：「我學習，故我是學生。」(I study, therefore I am a student.)，其意為何？乙生說：「我是學生，故我學習。」(I am a student, therefore I study.)，其意為何？試請評析甲、乙兩生的觀點，並提出你的學生學習觀。(25 分)
- 二、《禮記學記篇》揭櫫：「學者有四失，教者必知之。人之學也，或失則多，或失則寡，或失則易，或失則止。」試請敘明此「學習四失」的涵義，並衍釋教者對此「學習四失」的因應之道。(25 分)
- 三、孔子賡續綜整夏、商、周三代文化精華，創建人文道統，為中國教育理念奠下厚實基礎。孔子的人文教育理念可以用「志於道、據於德、依於仁、游於藝」來說明，試申其義並說明對我國目前臺灣中小學教育革新之啟示。(25 分)
- 四、試就杜威(J. Dewey)的《思維術》(How we think)中對思維歷程的剖析，說明思維動力的來源及在實際教學上的因應之道。(25 分)