

國立臺灣師範大學 112 學年度碩士班招生考試試題

科目：心理學

適用系所：社會教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、請說明老化的定義以及闡述生理老化對智能、人格的影響為何？（25 分）

二、何謂後設認知？後設認知知識有哪些？後設認知對成人發展與學習的意義為何？（25 分）

三、人類行為有高度複雜性，分別受到個人及環境因素所影響。隨著社群平台及網際網路的普及，我們得以便利且快速地在網路上發表自己的言論。隨之而來的網路霸凌行為（cyber-bullying）值得我們重視。網路霸凌行為指的是透過在網路上發布文字、圖片或影片的方式對他人嘲笑、辱罵、騷擾、毀謗或威脅，造成他人身心傷害的網路不當使用行為。請你分別說明以下名詞的意思，並思考其將會如何造成網路霸凌行為：觀察學習（observational learning）、去個人化（deindividuation）、從眾（conformity）、服從權威（obedience to authority）、參照團體（reference groups）。（25 分）

四、請解釋以下名詞，必要時可作圖或舉例說明之。（每小題 5 分）

- (a) 過度辯證效應（overjustification effect）
- (b) 知覺恆常性（perceptual constancy）
- (c) 工作記憶（working memory）
- (d) 敏感期（sensitive periods）
- (e) 依附關係（attachment）