

國立臺灣師範大學 112 學年度碩士班招生考試試題

科目：課程與教學

適用系所：課程與教學研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、試依據十二年國教實施要點中所提及之課程設計發展原則，規劃一個提供給不同學科領域之在職教師參加之八小時研習課程內容與活動，幫助參與教師了解該要點中所提及之課程設計發展原則。（25 分）

- 二、試描述以概念為本（concept-based）為主軸進行課堂教學與評量之教室特色。（25 分）

- 三、學生在學校使用資訊與通訊科技（ICT）的時間越多，不一定產生越理想的學習表現，學習表現與學科領域中特定的科技使用方式更有關係。ICT 進入課堂後，學生成為「知識的生產者」還是「知識的消費者」？請由知識觀的角度，探討 ICT 融入學科領域課程帶來什麼轉變？應如何設計 ICT 融入學科領域的素養導向課程？（25 分）

- 四、社會情緒學習能提升學生的心理幸福感、提升學業表現，請探討學校如何將社會情緒學習融入日常教學？如何評估與改進？（25 分）