

**國立屏東大學**  
**112 學年度研究所碩士班入學考試試題**

系別：教育學系碩士班

科目：教育學

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、二十世紀初在歐洲有新教育(new education)運動，在美國也有進步主義教育(progressive education)運動，兩者的教育理念事實上都是從「教師本位」轉向「學生本位」(student-centered)的思考，上述理念直到今天仍影響著台灣的教育興革。底下請申論：(1)在 108 課綱裡與「學生本位」的教育理念相符合的具體內涵，以及(2)指出目前國民小學現場在落實「學生本位」的教學與學習方面，可能有什麼優勢或不足。(25 分)

二、為配合國小英語教學向下延伸、提升偏鄉英語師資以及推動 2030 雙語政策，教育部國民及學前教育署補助公立國中小學實施引進外籍教師計畫。試評論引進外師計畫對國小英語教學所可能帶來的預期成效及其挑戰。(25 分)

三、在小學裡，許多老師會運用各種獎勵制度(rewards system)來營造期望中的學習情境、或用以激勵學生的學習。底下請結合教育心理學、教育哲學、教育社會學、或班級經營的原理原則(至少請依據一個學科的內涵)來申論：(1)「獎勵制度」在國小實施時對兒童的正(反)面影響，以及(2)「獎勵制度」的運用有無應注意的限制？(25 分)

四、Please define teachers' "Professional Learning Communities (PLCs)?" What are the big ideas of PLCs? Also, what can PLC leaders do to establish and sustain an effective and dynamic professional learning community in schools? (25 分, 請以中文回答)