

國立臺北護理健康大學 110 學年度碩士招生

生死與健康心理諮商系碩士班(諮商心理組)

諮商的心理學基礎試題

注 意	<ol style="list-style-type: none">1. 本試題共有五頁。2. 請用中文作答。3. 選擇題請作答於答案卡。4. 申論題請於答案卷上標明題號，並依序作答。
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

一、選擇題（共 35 題，每題 2 分，總分 70 分）

本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 青少年即便接受警示，依然不認為危險或傷害會發生在自己身上，而仍可能繼續從事如飆車、吸毒等危險行為。這種青少年的發展特徵稱為：
(A) 假想觀眾；(B) 個人神話；(C) 假裝愚蠢；(D) 明顯偽善。
2. 1964 年紐約一位女性凌晨三點下班後，在住家公寓門前遭到瘋子攻擊長達半小時，最後死亡。期間有 38 位住在附近的鄰居聽到哭泣尖叫聲，但卻沒有人救她。這樣的現象可以用什麼理論來解釋？
(A) 工具性侵略；(B) 去個人化；(C) 旁觀者效應；(D) 去敏感化。
3. 假若聽完 Heinz 偷藥的故事後，柯南認為：雖然 Heinz 情有可原，但仍然應該依據法律條文的規定，如實判處刑罰。從柯南的判斷思維來看，他可能比較屬於 Kohlberg 道德發展的哪個階段？
(A) 社會系統道德 (social system morality)；(B) 普世倫理原則 (universal ethical principles)；(C) 處罰與服從道德 (heteronomous morality)；(D) 社會傳統推理 (social conventional reasoning)。
4. 一群人在團體討論的時候，為了維持大家的情感連結，而將越容易挑戰與團體主要意見相反的觀點，進而使得團體更加凝聚的同時，卻干擾了團體的決策。這種團體現象稱為？
(A) 權威服從；(B) 團體極化；(C) 團體迷思；(D) 團體規範。
5. 在 Bronfenbrenner 的生態理論中，與個人直接互動的社會群體，如老師、同學等，是屬於哪一個系統？
(A) 核心系統 (core system)；(B) 內系統 (intrasystem)；(C) 微系統 (microsystem)；(D) 中系統 (mesosystem)。

6. 在 Seligman 的正向心理學觀點中，快樂或幸福的獨特成分，不包含哪一項？
(A)正向情緒；(B)投入；(C)意義；(D)健康。
7. 當主要照顧者離開兒童一段時間，再返回兒童身旁時，兒童會先迎向並緊靠照顧者以尋求親密，同時又會對照顧者出現踢或推遠等行為。這類兒童的依附反應屬於何種依附狀態？
(A)不安全混亂型（disorganised / disoriented attachment）；(B)不安全抵抗型（resistant attachment）；(C)不安全迴避型（avoidant attachment）；(D)不安全抑制型（suppressed attachment）。
8. 從 Festinger 的認知失調理論（cognitive dissonance）來看，當抽菸十數年的老菸槍面對醫師的戒菸勸戒時，他 / 她可能會採取許多策略來減輕「觀點」與「行為」之間的差異。下列何種方式比較無法降低此刻的認知失調？
(A)改變自己的抽菸行為；(B)否定醫師的觀點；(C)找出抽菸的其它好處；(D)研究抽菸的生理機制。
9. 下列何種概念與維高斯基（Vygotsky）所重視的早期認知發展的社會性基礎無關？
(A)鷹架作用（scaffolding）；(B)近側發展區（zone of proximal development）；(C)合作學習（collaborative learning）；
(D)執行功能（executive function）。
10. 一夜情較接近於 Sternberg 愛情三元論裡的何種親密關係型態？
(A)浪漫式愛情（romantic love）；(B)友伴式愛情（companionate love）；(C)迷戀式愛情（infatuated love）；(D)喜歡式愛情（liking love）。
11. 以下各項衡鑑技術，何者是奠基於 George Kelly 的人格理論？
(A)經驗量表（experience scale）；(B)自由聯想（free association）；
(C)角色建構測驗（role construct repertory test）；(D)墨跡測驗（Rorschach inkblot test）。
12. 面對霸凌事件時，如果想要減緩當事人的暴力與憤怒，以下的介入策略中，何者較缺乏實證效果？
(A)學習以「表達道歉」取代憤怒回應；(B)陳述或書寫自身內在的不滿感受；(C)示範相似情境的非攻擊行為；(D)針對負向行為採取溫和懲罰。
13. 進入兒童中後期之後，兒童開始能夠透過不同的思考策略，包含規劃、自我調節、或問題解決策略等。這種能夠掌握自己的知識，並理解自己如何運用知識的能力，稱之為：
(A)心智調控；(B)後設認知；(C)認知彈性；(D)擘畫性思考。
14. 哪種增強時距的型態，比較會讓受制約的反應行為難以被削弱？
(A)變動比率；(B)變動時距；(C)固定比率；(D)固定時距。

15. 「老年人的社交網絡較年輕人更減少」的現象，可能並不是老年人被社會孤立所致，而是因為老年人主動退出不熟悉的人際關係，以提升與親密家人的情感互動。這樣的論點是奠基於哪個理論？
(A) Erikson 的心理社會發展階段理論；(B) Lemon 等人的活動理論；
(C) Carstensen 的社會情緒選擇理論；(D) Baltes 等人的選擇最適化的補償模式。
16. 為了緩解本我與超我之間衝突所產生的焦慮，Freud 認為人們會產生一種心理的抵抗模式，稱之為：
(A) 情結 (complex)；(B) 防衛機制 (defense mechanism)；
(C) 集體潛意識 (collective unconscious)；(D) 潛抑 (suppression)。
17. 在充滿敵意的世界裡，充斥著無盡的寂寞與無助，型塑了人們的基本焦慮 (basic anxiety)。下列何者並非 Horney 所提出免於基本焦慮的策略？
(A) 順從；(B) 退縮；(C) 取得權力；(D) 社會興趣。
18. 在 Albert Bandura 的人格理論中，人們的成長奠基於學習歷程。以下的敘述中，哪一個論述並不符合他的觀點？
(A) 認知歷程可能影響學習；(B) 增強，對學習甚為重要；
(C) 學習歷程包含觀察、模仿他人行為；(D) 學習多數發生於直接增強的效果。
19. 某研究發現員工的工作錯誤率與平均飲酒量呈現高度正相關，則該研究可以做出最符合科學研究精神的結論為何？
(A) 員工的工作錯誤率越高，平均飲酒量越低；(B) 要降低工作錯誤率，應該鼓勵員工降低平均飲酒量；(C) 可以從員工的平均飲酒量來推測他 / 她的工作錯誤率；(D) 由於平均飲酒量高而占用過多睡眠時間，因而提升了工作錯誤率。
20. 青少年對於職業與理想沒有任何期待，也沒經過過認同危機，他們選擇的生活型態直接拒絕對未來承諾。是在描述青少年發展中的哪一個類型？
(A) 定向型認同 (identity achievement)；(B) 迷失型認同 (identity diffusion)；
(C) 早閉型認同 (foreclosure)；(D) 未定型認同 (moratorium)。
21. 關於 Abraham Maslow 需求階層理論的描述，何者為真？
(A) 需求階層乃是後天學習而得；(B) 自我實現者擁有相近的人格特質與行為模式；
(C) 自我實現者的動機是「匱乏動機」；(D) 認知需求包含認識與了解的先天需求。
22. Alfred Adler 認為以許多不同行為型態來達成目標，因此我們每個人也發展出獨一無二的特徵、行為與習慣模式，這種特徵模式為？
(A) 自卑情結；(B) 自我的創造力；(C) 生活風格；(D) 卓越情結。

23. 下列何者是 Stanley Milgram 一系列關於服從的研究結果？
(A)服從是最重要的價值，所以人人遵行之；(B)聽從權威者是人們最重要的信念；(C)情境的力量遠超過價值觀與自我信念；
(D)目睹他人受苦，對人們的攻擊行為沒有影響。
24. Erik Erikson 認為人們在各個發展階段都需要適應社會文化的要求，而將導致個人的內在衝突。這種不同生命階段的衝突，Erikson 將之稱為：
(A)危機；(B)調適；(C)建構；(D)現實焦慮。
25. 從成年期之後，個體的何種智力發展，便會隨著老化而逐漸衰退？
(A)語文智能；(B)晶體智力；(C)流體智力；(D)空間智力。
26. 對於老年人的認知能力描述，何者為非？
(A)老年期的腦神經系統擁有認知可塑性；(B)健身訓練可以改善老年人的認知活力；(C)排除時間壓力後，老年人擁有良好的認知決策能力；(D)外顯記憶比內隱記憶更不受老化的干擾。
27. 有時候，人們覺得星座的解釋很符合自己對自己的認識，這種心理現象又稱作巴南效應(Barnum effect)。它是因為人們在判斷事物時，普遍會採取何種心理策略所致？
(A)因果性捷思 (cause-effect heuristic) ；(B)象徵性捷思 (representativeness heuristic) ；(C)便利性捷思 (availability heuristic) ；(D)態度性捷思 (attitude heuristic) 。
28. 在面對教育或訓練時，設定一個學生「目前無法獨力完成，但可透過成人或其他熟練者的協助而達成」的任務範圍，以提升學生的學習成效。這樣的任務範圍設定稱之為：
(A)動態系統觀；(B)自我監控與調節；(C)近側發展區間；
(D)後設統何閾值。
29. 小明每次數學課的時候都會睡覺，而且是唯一會在數學課睡覺的同學。這種情況下，依據 Kelly 的共變模式歸因理論，班上其他同學會如何歸因他的行為？
(A)應該是當天有特殊狀況，因為他的行為共識性很高；(B)應該是小明個人的因素，因為他的行為共識性、特殊性都很低，但一致性很高；(C)應該是數學課的關係，因為他的行為共識性、特殊性、一致性都很高；(D)應該是小明的個人原因，因為他的行為共識性很低，但特殊性及一致性都很高。
30. 社會困境的最常見研究是「囚犯困境 (prisoner's dilemma)」。這種涉及個人與團體利益衝突的選擇情境中，何種策略無助於此問題情境的解決？
(A)運用以牙還牙策略 (tit-for-tat strategy) ；(B)將團體決策改為個人決策；(C)運用競爭威脅行為；(D)增加競爭對手間的熟悉程度。

31. 在消除歧視的研究中，除了增加雙方相處與接觸機會，尚需加入哪些條件，才較能消除偏見與歧視？
(A)鼓勵雙方一起從事休閒活動；(B)創造雙方相互依賴的共同目標；
(C)增加雙方正式場合的相處頻率；(D)提供正確資訊的教育。
32. 在 B.F. Skinner 所提出的功能分析裡，專家需要評估當事人的三個行為層面中，不包含下列何項？
(A)行為頻率；(B)行為的特質；(C)與行為有關的增強；
(D)行為發生情境。
33. 隨著生理的發展成熟，人類的神經系統也會依據外在環境進行調整，以便提升神經連結的傳導速度與訊息處理效率。下列哪一項神經變化的目的並非如前所述？
(A)髓鞘化；(B)神經修剪；(C)突觸連結增生；(D)神經遷移。
34. 大五因素特質模型 (Big Five Factors) 的特色為何？
(A)分析字典中的語彙作為特質的基本單位；(B)總結早期的特質論，提出最精簡的五個特質來；(C)利用專家描述人的用語來找出性格的基本單位；(D)利用一般人描述他人的用語來找出性格的基本單位。
35. Erikson 所提出的八個發展階段中，中年期 (或成年中期) 的發展階段為：
(A)主動 vs. 罪惡感；(B)親密 vs. 疏離；(C)生產力 vs. 停滯；
(D)完整 vs. 絕望。

二、申論題 (共 2 題，總分 30 分)

1. 試論述 George Kelly 個人建構理論中，對於人性本質及建構、推論的觀點，並從中闡述「何以人會出現不適應的困擾」。(15 分)
2. 請說明並比較 Lawrence Kohlberg 與 Carol Gilligan 對於道德發展的論述異同及影響。(15 分)