

# 銘傳大學 110 學年度研究所碩士班招生考試

## 諮商與工商心理學系碩士班(諮商心理學組)

### 第一節

### 「諮商心理學」試題

(第 / 頁共 頁) (限用答案本作答)

可使用計算機  不可使用計算機

請於答案本上依下列格式作答：

一、單選題：答對得 1 分，答錯倒扣 1 分				
1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.

#### 一、單選題 20%：答對得 1 分，答錯倒扣 1 分

1. Freud 認為，個人在哪一個發展階段會因性驅力的挫折而對父母或與自己相同性別者產生認同？A. anal stage B. genital stage C. latency stage D. phallic stage
2. 哪位心理學家定義心理適應不良為「經驗與自我間不一致的差距太大」？A. Beck B. Freud C. Rogers D. Watson
3. 以下哪項防衛機轉是指未加消化且不加思索就接受別人的信念或標準？A. Confluence B. Introjection C. Projection D. Retroflection
4. 在出生序相關研究中，哪個出生序通常最驕縱、自行其事，也最可能從事其他手足都沒做過的事？A. 老大 B. 老二 C. 排行中間 D. 老么
5. 個人中心治療主張同理性瞭解，意指助人者能做到以下哪一點？A. 了解案主的客觀經驗 B. 鼓勵案主勇敢接近身邊不易靠近的人並設身處地為對方著想 C. 對案主提出精確的問題診斷 D. 能感受案主所感受的，且不迷失在這些情感中
6. 現實治療 WDEP 系統的 P 意指：A. 個人成長(Personal growth) B. 個人準備(Personal preparation) C. 積極方案(Positive programs) D. 積極計畫(Positive plans)
7. 完形治療法認為「覺察」是人格的核心，「現在」(now) = 「經驗」(experience) = 「覺察」(awareness) = 何者？A. 「一致」(congruence) B. 「現實」(reality) C. 「存有」(being) D. 「場地」(field)
8. 當助人者本身的需求或未解決的個人衝突，無法控制地在治療中浮現時會產生：A. 建設性的反移情 B. 中性的反移情 C. 破壞性的反移情 D. 不會產生反移情
9. 一個無價值感的人在工作上被升遷後解釋為：因為沒有其他人想要這份工作的關係。這樣的思考方式是：A. 否認 B. 接納 C. 知覺扭曲 D. 幻想或幻覺
10. 哪一個治療學派認為可以在兩次晤談期間寫信給案主，以鞏固治療效果？A. 現實治療 B. 敘事治療 C. 認知行為治療 D. 焦點解決短期治療
11. 下列哪一種狀況不屬於保密的例外？A. 法庭要求揭露諮商晤談中分享的訊息 B. 案主在法律訴訟中陳述心理方面的傷害 C. 16 歲已婚案主的母親自行要求得知晤談內容 D. 案主對心理師提出申訴或訴訟
12. 在某些家庭中，有些孩子的問題並非孩子本身問題，而是父母親嚴重衝突的轉向結果，此時家族治療師常會比喻孩子所處情況為：A. 騎虎難下 B. 代罪羔羊 C. 迷途羔羊 D. 陽奉陰違
13. 下列何者不是採用團體諮商的主要理由？A. 可節省參加者的費用 B. 可提供不同的觀點 C. 可同時提供多人服務 D. 可提供與不同人對話的機會
14. 案主常抱怨同儕間的壓力很大，卻不配合執行家庭作業，還一再堅稱困境不可能改變。此時助人者建議案主「這一週最重要的事，就是不要做任何會讓你產生改變的事。」請問助人者採用的是下列哪一種技術？A. 隱喻技術 B. 認知重建 C. 矛盾意向法 D. 問題外化技術

本試題係兩面印刷  
Exam Printed on 2 sides.

# 銘傳大學 110 學年度研究所碩士班招生考試

## 諮商與工商心理學系碩士班(諮商心理學組)

### 第一節

### 「諮商心理學」試題

(第 1 頁共 1 頁)(限用答案本作答)

可使用計算機 不可使用計算機

15. 「團體成員間出現衝突，成員能直接面對衝突且達到有效的處理」，此現象為哪一個團體發展階段的特徵？A.初始階段  
B.轉換階段 C.工作階段 D.結束階段
16. 下列哪一項不屬於 Yalom 的 11 個團體療效因子：A.灌輸希望 B.提供支持 C.傳達資訊 D.存在性因子
17. 關於物質使用疾患的社會文化因素，下列哪一項敘述較符合實際情況？A.父母親是否使用該物質並不重要 B.物質取得管道容易與否對於青少年物質使用疾患並無影響 C.案主通常會選擇與自己物質使用模式相似的社會網絡  
D.沒有證據支持媒體廣告會影響青少年物質濫用
18. 依據 Holland 工作類型理論，諮商心理師的工作類型由 SAI 三個字母組成，此三個字母各代表哪些類型？A.社交型、務實型、研究型 B.社交型、藝術型、企業型 C.社交型、藝術型、研究型 D.社交型、務實型、企業型
19. 在準備研究所考試時，你知道自己苦讀多日，勝算很高，這個思考過程稱為：A.最佳評估 B.初級評估 C.次級評估  
D.急迫性評估
20. 依據 DSM-5 標準，要診斷為恐慌症，案主必須出現下列哪一種恐慌發作型態？A.情境誘發型 B.多次觸發型  
C.有線索發作 D.無線索發作

二、選擇題：答案至少一個，選項全對才給分

21.	22.	23.	24.	25.
26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.

### 二、選擇題 45%：答案至少一個，選項全對才給分

21. 關於保密原則，下列敘述何者正確？A.出現在諮商晤談中的對話內容，不管多麼平凡，如案主提到的飲食喜好，都屬於保密範圍 B.沒有案主的同意，心理師連案主的名字都應該保密 C.溝通特權是案主的權利，因此使用溝通特權時須經過案主的同意 D.保密原則所強調的信任精神不適用於未成年案主的監護人
22. 關於增強，下列敘述何者正確？A.正增強是行為治療中最被廣為使用之方法 B.負增強是一種降低或削弱行為出現的懲罰 C.間歇正增強比持續正增強的效果延續較久 D.當行為被增強時，可以類化到其他行為
23. 關於理情行為治療的特性，下列敘述何者正確？A.個體與生俱來就具有理性或非理性的潛能 B.個體不理性的思考模式常因其文化或家庭而更為惡化 C.理情行為治療師認為與案主的溫暖關懷情誼不一定是必要的 D.理情行為治療是屬於高度認知、積極指導的介入方式
24. 存在主義治療對「死亡與無存」的覺察是該學派所主張的重要命題之一。以下對於存在主義治療所謂的「覺察死亡與無存」，那些敘述是正確的？A.人們對死亡狀態的覺察能提供生活的意義 B.如果我們想了解生命的意義就不能常常想到死亡 C.生與死是對立的兩端，彼此互相獨立 D.物質上的死亡毀滅了我們的生命，但死亡的意義卻能拯救我們
25. 關於案主「知後同意」的權利，下列敘述何者正確？A.進行「知後同意」時應確保案主能簽署文件 B.「知後同意」有助於建立彼此的信任關係 C.「知後同意」常涉及法律上基本要求 D.「知後同意」應提供案主完整詳盡的諮商資訊
26. 哪些敘述符合後現代生涯諮商的創新思潮？A.不再有專家 B.故事取代分數 C.適配取代授權 D.生涯是專屬於這個人的
27. 關於多元模式治療 BASIC I.D.，下列敘述何者正確？A.由 Meichenbaum 提出 B.代表人格結構 C. BASIC 中的 I 意指人際關係 D.短期治療目標可設定為修正非理性信念及緩和緊張的人際關係
28. 一般而言，團體初期成員出現依賴行為，可能與下列那哪些因素較有關係？A.成員個人長期適應不良，心理比較脆弱 B.開始進行治療時，成員會出現退化行為 C.成員渴望超人形象的領導者 D.不清楚團體規範和領導者的期待

# 銘傳大學 110 學年度研究所碩士班招生考試

## 諮商與工商心理學系碩士班(諮商心理學組)

### 第一節

### 「諮商心理學」試題

(第 7 頁共 7 頁) (限用答案本作答)

可使用計算機  不可使用計算機

29. 關於價值觀與諮商目標的敘述，下列敘述何者正確？A. 助人者的價值觀與案主所訂定的諮商目標應當是一致的 B. 在諮商過程中，助人者可以適時要求案主接受符合一般為社會所認可的價值觀 C. 助人者要能了解並尊重案主所架構的世界，必要時可要求案主理解並接受個人的諮商模式 D. 當案主呈現含糊的價值觀念時，助人者可進行更深入的對焦
30. 下列哪些領導者與協同領導的差異，不是阻礙團體進展的原因？A. 領導者彼此的理論取向存有差異 B. 領導者彼此的團體帶領經驗存有差異 C. 領導者彼此對領導者角色的看法存有差異 D. 領導者彼此的性取向上存有差異
31. 依據 DSM-5 的標準，有關鬱症 (major depressive disorder) 的診斷項目，下列敘述何者不正確？A. 幾乎每天精神動作激動或遲緩 B. 憂鬱心情的時間必須至少持續四週 C. 為提振心情會增加以前喜歡的活動次數 D. 猶豫不決，但不影響思考能力與專注力
32. 關於助人者自我揭露的描述，下列敘述何者不正確？A. 助人者不宜自我揭露以維持專業形象 B. 為了幫助案主，助人者宜多做自我揭露 C. 自我揭露通常與此時此刻的諮商關係有關 D. 任何時機的自我揭露都應該評估對案主的影響
33. 關於諮商關係中的界限違反 (boundary violation) 與界限跨越 (boundary crossing)，下列敘述何者正確？A. 界限跨越不一定會傷害案主 B. 界限跨越沒有違反專業倫理 C. 接受案主的邀請出席其畢業典禮屬於界限違反行為 D. 對界限違反行為沒有覺察而逐漸形成界限跨越行為稱之為滑坡現象
34. 關於解釋 (interpretation) 的定義，下列敘述何者正確？A. 解釋是超越案主所描述或承認的陳述，藉此給案主在行為、想法上一個新的定義 B. 解釋是連結看起來獨立的陳述或事件，藉此點出案主真正的想法 C. 解釋是針對某件案主陳述不清或語意模糊的部分，進一步的澄清，以幫助案主自我瞭解 D. 解釋是將兩件或兩件以上本來看似不相關的陳述或事件，作一有意義的聯結
35. 哪些精神疾患的案主較常出現自殺行為？A. 邊緣型人格疾患 B. 酒精使用疾患 C. 反社會型人格疾患 D. 嚴重憂鬱症

### 三、申論題 35%

1. 每一個人都有一些陰暗面或對成功帶來負面影響的習慣。請你選定一個諮商理論或心理治療學派，根據其對人性觀、問題形成的看法，分析你的某一個陰暗面或負面習慣。
2. 請就該理論的目標及策略方法，針對你在上一段 1. 的分析，提出諮商目標及有效的諮商策略或技術。

試題完  
End of exam