

東吳大學 110 學年度碩士班研究生招生考試試題

第 1 頁，共 2 頁

| | | | |
|----|-----------------|------|--------|
| 系級 | 心理學系碩士班 C 組(諮商) | 考試時間 | 100 分鐘 |
| 科目 | 諮商心理學 | 本科總分 | 100 分 |

※一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)；並務必標明題號，依序作答。

一、配對題，每題 3 分，共 30 分

以下各題所描述的，皆為不同諮商學派所提及或關注的概念、重要人物、或歷史事件等。本大題列有 10 種諮商學派(標號從 A 至 J)。請於答案卷中依序寫出題號，並做出正確的標號配對。

A、精神分析學派；B、阿德勒學派；C、存在主義治療；D、個人中心治療；

E、完形治療； F、行為治療； G、認知行為治療；H、女性主義治療；

I、後現代取向； J、家庭系統治療

1. 以影像(figure)與背景(ground)來區分個體經驗中顯著及未能覺察的部分。
2. Viktor Frankl 在集中營的經驗讓他相信：人在任何情況下都能有所選擇。
3. 心理治療研究之父，也是哪一諮商學派/取向的創始者？
4. 肌肉放鬆訓練(muscle relaxation)常用來協助個案紓解壓力。
5. 此學派認為，治療者的責任不只是改變個案，還要改變社會。
6. 透過早期回憶的探索，可看出個案目前生活的基本信念。
7. 憂鬱來自於個體對自我、世界、與未來的負面思考。
8. 移情(transference)的處理是該學派中很重要的一環。
9. Solution-focused brief therapy 歸屬於哪一學派/取向？
10. Motivational interviewing 是以哪一諮商學派/取向作為基礎？

東吳大學 110 學年度碩士班研究生招生考試試題

第 2 頁，共 2 頁

| | | | |
|----|-----------------|------|--------|
| 系級 | 心理學系碩士班 C 組(諮商) | 考試時間 | 100 分鐘 |
| 科目 | 諮商心理學 | 本科總分 | 100 分 |

二、名詞(含人名)解釋，每題 6 分，共 30 分

- 1.free association
- 2.exposure therapies
- 3.WDEP
- 4.rationalization
- 5.Carl Rogers

三、問答題，共 40 分

- 1.請簡介辯證行為治療(dialectical behavior therapy)。可介紹該治療法對邊緣人格障礙症的假設、辯證的基本概念、以及常用策略。(20 分)
- 2.有一位大三學生—小美，因為在某一課程的心得報告中，透露了她的憤世嫉俗、以及覺得生命了無意義；授課老師與她聊過後，便建議她去學校輔導中心接受諮商。小美聽從建議，去輔導中心接受諮商。經過四次諮商，諮商老師發現，小美從未翹課、諮商時間也從未遲到或請假，但在諮商時通常較為被動，諮商老師提問，她才回答；小美現在租屋在外，與室友為同系同學，兩人偶爾會一起外出用餐。諮商過程中，小美持續表達她對所有事物的不滿、對目前生活缺乏熱忱、以及她不想活下去的想法(但從未有任何結束生命的舉動)。當問及小美未來的生涯打算，小美提到父母經營的事業相當賺錢，並希望她接手，小美非常不願意；但小美想做的事(成為哲學家或心理學家)卻不被父母看好，認為這賺不了錢。
 - (1)就以上的訊息來看，請你大膽假設小美怎麼了(可包含她遇到的困境、具備的資源等)。(10 分)
 - (2)如果你是諮商老師，你接下去的諮商計畫如何？你的做法屬於哪一種諮商取向？試說說看。(10 分)