

科目：社會文化與諮商專業

系所組：社會文化與諮商心理學組

1. 心理助人工作者的養成中，重視工作者探索本身的價值觀、自我所受原生家庭的影響、多元文化助人觀點、倫理界線與法律等等，試回答：(25%)
  - (1) 為什麼養成歷程要從助人者本身探索與澄清開始，而不是先從理論模式、技術的學習深化開始？
  - (2) 試解釋當事人的知情同意(informed consent)教育的重要性。
  
2. 在「見樹又見林」一書中提到：「實踐社會學有著深刻的道德面向。...指一種更深更廣的道德感，涉及到我們做為人類的本質，以及人類生活共同體的內容。」(25%)
  - (1) 試就這句話，提出你/妳個人對於心理助人工作的看法。
  - (2) 由上，試解釋何謂「社會正義 (social justice) 能力」，就社會正義觀點來看，你/妳認為心理助人工作者的助人目標是甚麼？
  
3. 關於敘說研究(narrative analysis)：(25%)
  - (1) 為什麼生活經驗可以作為探究的主題？
  - (2) 處理敘事資料需要至少對三種聲音進行對話性聆聽，是哪三種？如何進行？
  
4. 人格心理學中，許多學者提到人格的探索，試比較 S. Freud 提出性心理發展階段、E. Erikson 提出心理社會發展階段、G. Allport 的統我發展、R. Cattell 的人格發展階段之異同。(25%)

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。