

國立臺北護理健康大學 109 學年度碩士招生

生死與健康心理諮商系碩士班(諮商心理組)

諮商的心理學基礎試題

注 意	1. 本試題共有四頁。 2. 請用中文或英文作答。 3. 選擇題請作答於答案卡。 4. 申論題請於答案卷上標明題號，並依序作答。
-----	---

一、選擇題（共 34 題，每題 2 分，總分 68 分）

本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- ()1. 下列那一位學者發展出陌生情境 (Strange Situation) 測驗？
(A) John Bowlby (B) Mary Ainsworth (C) Harry Harlow (D) Konrad Lorenz
- ()2. 兩歲大的小美只要看到四隻腳的動物，就指著說「狗狗」，這個現象稱為：
(A)過度延伸 (overextension) (B)過度縮減 (underextension) (C)過度誇大 (overexaggeration) (D)快速對應 (fast mapping)
- ()3. 發展心理學研究所使用的行為測驗可用來研究不常見或私人場所才有的行為是下列哪一項：(A)結構性觀察(B)行為取樣作業(C)自我報告(D)生理測量
- ()4. 下列何種概念與維高斯基 (Vygotsky) 所重視的早期認知發展的社會性基礎無關？
(A)鷹架作用 (scaffolding) (B)近側發展區 (zone of proximal development) (C)合作學習 (collaborative learning) (D)執行功能 (executive function)
- ()5. 有關巴賓斯基反射 (Babinski reflex) 的敘述，下列何者正確？
(A)餵母乳的過程中，可以幫助嬰兒更容易發現母親的乳頭
(B)當物體碰觸嬰兒的手掌時，緊握手的自發性反應
(C)當嬰兒的腳底被碰觸時，腳趾張開成扇形、然後彎曲的反應
(D)對意外噪音或身體突然失去支撐時，嬰兒作出弓背、向外甩手、然後雙手相互收攏的反應
- ()6. 從心理學的觀點中來判斷，長大成人表示著和世界的互動有了基本的改變，在行為方面，成年人與青少年主要的差異為？
(A)糊塗行為 (B)魯莽行為 (C)標準行為 (D)瘋狂行為
- ()7. 思考長大後想成為的人，必須花費很多心思、努力和時間。根據個人和他人的經驗，青年人創造出一種對過去、現在和未來一致的哪種感覺？
(A)人生全程構想 (B)人生思考歷程 (C)人生故事模式 (D)尋求自我認同

- ()8.巴提斯提出的成人智力理論中，說到成年人的智力並非固定的，只要在適當的狀況下，是能在成年期的任何時間被修改的，我們稱之為？
(A)多向性 (B)個體間變異性 (C)可多元素性 (D)可塑性
- ()9.研究成人基本心智能力最重要的五項之中不包括下列那一項
(A)數能力(B)創造力(C)文字流暢(D)空間定位
- ()10.從發展的觀點來看可將「成年期友誼」分為不同階段：a.發展 b.相識 c.延續 d.衰退 e.結束，請按照順序排列選出正確的選項
(A)bacde (B)bcade (C)abcde (D)cabde
- ()11.一旦人們順從之後，可能發現行為結果令人滿意，此時即使原先的社會影響理由已經不復存在，我們仍會持續這個行為。此現象稱之為何？
(A)順從(compliance) (B)內化(internalization)(C)次級利益(secondary gain)
(D)認同(indentification)
- ()12.人們在描述和解釋社會行為時，相對於情境之重要性，會過於高估性格的重要性。此一現象稱之為何？
(A)自我偏差 (B)基本歸因錯誤 (C)自我中心思考 (D)觀察者偏差
- ()13.某位烘焙師傅獨自工作時，每小時可以做12個麵包，但在與別人競爭的情況下，每小時可做16個麵包。這個現象稱之為何？
(A)社會衝擊 (B)社會影響 (C)社會抑制 (D)社會助長
- ()14.1964年紐約一位女性凌晨三點下班後，在住家公寓門前遭到瘋子攻擊長達半小時，最後死亡。期間有38位住在附近的鄰居聽到哭泣尖叫聲，但卻沒有人救她。這樣的現象可以用什麼理論來解釋？
(A)工具性侵略 (B)去個人化 (C)旁觀者效應 (D)去敏感化
- ()15.下列何者是Stanley Milgram一系列關於服從的研究結果？
(A)服從是最重要的價值，所以人人遵行之 (B)聽從權威者是人們最重要的信念 (C)情境的力量遠超過價值觀與自我信念 (D)目睹他人受苦，對人們的攻擊行為沒有影響
- ()16.一群保守的人在參加團體討論之後變得更加保守，這是一種什麼現象？
(A)權威服從 (B)脫序 (C)團體極化 (D)責任分散
- ()17.大部分的人都不是很相信廣告的真實性，但是依然會被廣告說服，去買常常看到或聽到的廣告所推銷之產品。這種現象稱之為何？
(A)信任效應 (B)熟悉效應 (C)權威效應 (D)品牌效應
- ()18.佛洛姆認為人期待由外在來源，通常是從其他人身上能得到任何他們期望得到的東西，像是愛、知識或是樂趣，這是哪一種類型？
(A)接受取向 (B)剝削取向 (C)收藏取向 (D)市場取向
- ()19.人們會傾向於墨守於最初的信念，即使它們已經被否定。此種心理傾向稱之為？
(A)信念固著 (B)驗證偏誤 (C)初始效應 (D)刻板印象
- ()20.阿德勒認為以許多不同行為型態來達成目標，因此我們每個人也發展出獨一無二的特徵、行為與習慣模式，這種特徵模式為？
(A)卓越情結 (B)生活風格(C)自我的創造力(D)自卑情結

- ()21.人們會出現幫助他人的行為的描述何者為非？
 (A)具有演化的意涵 (B)人們評估助人的潛在獎賞大於潛在代價時比較會出現助人行為 (C)助人純然是一種利他主義 (D)好心情會增進助人行為的產生
- ()22.接受幫助的人並不全然都是正面感受，也有可能產生負面感受，以下何者用來解釋此種感受？
 (A)社會責任規範 (B)威脅自尊模式 (C)自我價值歸因 (D)情緒消除模型
- ()23.人類身體對威脅的反應為三階段，其反應階段何者較為適切？a抗拒b警報c耗竭
 (A) a→b→c (B) a→c→b (C) c→a→b (D) b→a→c
- ()24.整體而言，預測快樂的關鍵性指標不包括下列哪一項？
 (A)社會關係 (B)工作身份 (C)社會地位 (D)身體健康
- ()25.人格心理學家在定義性格時，認為性格至少須具有以下那一個特性？
 (A)預測性 (B)區別性 (C)有效性 (D)彈性
- ()26.大五因素特質模型是目前最流行的特質論，它的特色為以下何者？
 (A)利用專家描述人的用語來找出性格的基本單位
 (B)分析字典中的語彙作為特質的基本單位
 (C)利用一般人描述他人的用語來找出性格的基本單位
 (D)總結早期的特質論，提出最精簡的五個特質來
- ()27.有關 Gordon Allport 的特質理論，下列敘述何者正確？
 (A)人格特質的表現不會受情境影響
 (B)成人的行為動機會受到幼年經驗影響，但是會有所轉換
 (C) Gordon Allport 的理論完全得到實徵研究的支持
 (D)人們的首要特質相當多，會依不同情境出現
- ()28.以下不為佛洛姆為提出的心理需求？
 (A)連結 (B)認同 (C)超越 (D)關懷
- ()29.請問「表達性行為」和「因應行為」是由下列何者所提出的？
 (A)艾瑞克森 (B)艾力克·佛洛姆
 (C)高登·阿爾波特 (D)阿弗雷德·阿德勒
- ()30.根據阿德勒的理論，「鼓勵」和「讚美」有何不同？
 (A)鼓勵重視幼兒努力的過程，讚美重視幼兒表現的結果
 (B)鼓勵是對幼兒有條件的接納，讚美是對幼兒無條件的接納
 (C)鼓勵容易讓幼兒形成外控人格，讚美容易讓幼兒形成內控人格
 (D)鼓勵是幼兒完成工作時給予的酬賞，讚美是認可幼兒的努力與進步
- ()31.卡爾·榮格從物理學的概念來解釋心理能量。何者不是他提出的三個基本原則？
 (A)對立原則 (B)等同原則 (C)均衡原則 (D)等立原則

- ()32.青少年對於職業與理想沒有任何期待，也沒經過過認同危機，他們選擇的生活型態直接拒絕對未來承諾。是在描述青少年發展中的哪一個類型？
- (A)延期遲滯型的青少年
 - (B)疏離成就型的青少年
 - (C)認同混淆型的青少年
 - (D)提早結束型的青少年
- ()33.自我的功能自主的主織過程中由三個法則來決定，下列何者完全正確？
- (A)中心特質、核心特質、次級特質
 - (B)組織能量水準、精熟與能力、自我的模式化
 - (C)認同假定、促發感受、內化期
 - (D)自尊、自我形象、自我認同
- ()34.自我決定理論定義提出三種基本需求，唯有這些需求獲得滿足，人們才會獲得幸福感，請問，下列何者為非？
- (A)能力- 感覺自己能掌控困難工作的需求。
 - (B)關聯性- 感覺和他人有親密的關係。
 - (C)自主權- 個人能自由地依照自己的興趣，需求與價值來決定行動方針。
 - (D)意義感- 無意義感、絕望、對人生失去感受。

二、申論題（共兩題，總分 32 分）

- 1.艾瑞克森提出的心理社會發展階段為何?你如何去看待適應與不適應的兩個端點之意涵?（18分）
- 2.杭妮(Horney)認為焦慮是精神官能症發展的基礎，請試述其所提出兒童期我們用以四種方式保護自己，以對抗基本焦慮的方式。(14分)