

國立臺北護理健康大學 108 學年度碩士班招生考試

所別：生死與健康心理諮商系碩士班(諮商心理組)

科目：心理諮商理論與實務試題

注意：1.本試題共有 1 頁。2.請用中文作答。3.請於答案卷上標明簡答題及申論題之題號，並依序作答。

一、簡答題：請就下列情境，寫出同理心反應（20%）

- (一) 當事人：「我的組長是一個沒有原則的人，有時很鬆，有時很嚴；分派任務時，也是一會要我做這，一會兒又要我做那，常常弄得我一頭霧水，不知該怎麼做才好。」
- (二) 當事人說：「沒想到三年的感情，她說斷就斷了，頭也不回一下，最讓我受不了的是她說以前是同情我、可憐我，才和我在一起，並不是真的喜歡我.....」

二、申論題

- (一) 請說明你認為的「諮商關係」的意義與內涵，並且閱讀下列文字，陳述你對 Gergen 的說法，你覺得如何？試回想你身為諮商師或是當事人時，當你身在諮商關係之中，你有什麼感受？你對於諮商師與當事人的權力與位置的體會如何？（20%）

治療的語言是用來為當事人上自卑的一課。它們間接告訴當事人，自己是無知的、不敏感的、或情緒上缺乏理解真實情形的能力。相對的，諮商師處於通曉一切的且睿智的地位，是案主渴望模仿的典範。由於扮演優越者的角色，諮商師未能顯露其弱點，使得情況陷入更令人惋惜的地步。你幾乎看不到諮商師的解釋可能基於脆弱的基礎；也幾乎看不到諮商師個人的疑懼、怪癖、以及弱點。因此，當事人面對的是電影神話中人類無法達到的英雄形象…（Gergen, 1990: 210）

- (二) Yalom 指出與心理治療關係最密切的四種最終關懷是死亡、自由與責任、存在與孤獨、以及無意義感。這些議題涉及了當事人的存在，或在世存有。而自存在主義的架構觀之，人的內在衝突來自於與上述四種終極關懷的對抗。請依存在主義的觀點來描述這四種終極關懷在諮商實務上的意涵。（30%）
- (三) 請針對下列案例，擇一學派，依據該學派之主要概念來進行個案概念化的說明，並說明諮商目標與治療計畫。（30%）

曉華，38 歲，離婚。12 歲時母親因父親外遇自殺身亡，自殺前曉華和母親最後的對話是，母親要曉華好好照顧弟弟，當時弟弟 5 歲。母親自殺後沒多久，父親的外遇成了曉華的繼母，曉華和繼母的關係惡劣，繼母切斷了曉華所有的外在支持資源，所有和母親相關的長輩，讓曉華感受到溫暖的連結，都被繼母切斷。曉華變成所有時間都待在房間裡，直到高中畢業，要求父親讓他出國唸書，從此，曉華便留在美國，未再返國。

直到父親過世，弟弟前來美國探視，曉華發現弟弟對於親生母親毫無印象，卻和繼母相當親密。這讓曉華非常憤怒，也對過世的母親相當愧疚。