

國立高雄師範大學 108 學年度碩士班招生考試試題

系所別：教育學系

科 目：心理學（含測驗與統計）（全一頁）

※注意：1.作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。

2.請以藍、黑色筆作答，以其他顏色作答之部分，該題不予計分。

- 一、說明與比較布魯納（J. S. Bruner）主張的「發現式（啟發式）學習」（discovery learning）與奧斯貝（D. V. Ausubel）提倡「有意義的學習」（meaningful learning）的重點及其對教學的啟示？（25%）
- 二、請說明迦納（Howard Gardner, 1943-）提出的智力多元論（theory of multiple intelligences）內涵，並說明智力多元論對學校教育與家庭教育的啟示。（25%）
- 三、大考中心已公布未來大學入學招生中繁星、個人申請採計學習歷程，因此各大學須定出評量尺規，（1）請說明「評量尺規」的內涵及其優缺點（2）請依據教育學系的特性，設計可供教育學系於大學招生時採用之評量尺規。（25%）
- 四、請說明何謂 IRT 試題反應理論，此外，針對中小學教師可以如何運用 IRT 試題反應理論來提升其出題品質？（25%）