

國立政治大學 109 學年度 碩士暨碩士在職專班 招生考試試題

第一頁，共一頁

| | | | | | | |
|------|-------|-----|------|------|---------|-----|
| 考試科目 | 社會傳理論 | 系所別 | 社會傳學 | 考試時間 | 2月8日(六) | 第四節 |
|------|-------|-----|------|------|---------|-----|

一、涂爾幹在處理神聖事物時，曾討論到「物」的現象，例如構成圖騰的物。試區辨並闡明涂爾幹論宗教中的「物」以及馬克思所稱商品拜物教中的「物」的理論意涵。(25%)

二、布赫迪厄 (Pierre Bourdieu) 和拉圖爾 (Bruno Latour) 都曾以十九世紀的法國人物為對象，是聚焦在某一特定的個人而開啟的研究著作，藉以發展或驗證其理論觀點。

1. 試說明並比較在兩人上述的著作中，所選擇之主題（該著作是關於誰、關心的現象是什麼等）、書中提出之主要問題，以及由該著作帶出的重要理論主張或觀點。(15%)
2. 闡述這種從討論一百多年前某個法國人而展開的社會思想，對我們理解今日的社會有何意義。(10%)

三、韋伯詮釋資本主義的新教倫理時描繪過「心」的現象，如從勞動得救贖的焦慮情緒。試區別並闡述韋伯論自利行動者的準則帶有倫理「精神」，以及涂爾幹論社會有機體的分工添加道德「精神」，就情緒社會學而言具體意涵何在？(20%)

四、傅柯 (Michel Foucault) 和布希亞 (Jean Baudrillard) 繼受了存在現象學和結構符號學的思想遺產，從而對馬克思主義的理論和實踐產生重大的影響。

1. 試比較並申論傅柯以敵視型監獄為圖式的監控 (surveillance) 和布希亞以狄斯耐樂園為例證的擬真 (simulation)：首先，這些新社會觀針對唯物史觀造成的理論後果是如何？其次，此種社會理路導致人們抵抗的實踐形式又是如何？(15%)
2. 試在方法論上說明前述社會觀如何使得唯物辯證法發生了短路？請再舉現象說明此類社會系統的全球擴散對於我們理解當代生活的自由價值發起了什麼具體挑戰？(15%)

| | |
|----|-------------------------------|
| 備註 | 一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。 |
|----|-------------------------------|