

科目：中文作文

適用：華語文學位學程

編號：172

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題
共 / 頁
第 / 頁

作文題

面對全球化競爭的時代，澳洲、聯合國教科文組織、歐盟、美國等國家或國際組織，於上個世紀末先後提出關於人民或學生應該習得能力的說明，其中，美國教育界特別重視在課堂中建立學習與創新的關聯性。目前常見的華語文課程，多著重在口語表達與語音、詞彙、語法的正確溝通訓練上，但也有課程逐漸發展為口語溝通能力與創造性思考並重的華語文教學模式，這個新發展值得關注。

請就妳/你個人所知，以「創造性思考模式應用於華語文教學」為題，撰文一篇，提出妳/你個人對於以下四方面的看法：第一，創造性思考模式的華語文課程需要具備的內容；第二，華語文教師在設計創造性思考模式課程時，需要具備的專業知識與技能；第三，學習者在創造性思考模式的華語文課程中取得的學習成效，並對比在傳統華語文課程中取得的成效，兩者間差異與影響；第四，教學單位對於華語文教師與學習者需要給予的支持與資源。(100%)

請注意：文長約 1000 字，文言、白話文體不拘，但須分段，並加新式標點符號，不得以詩歌、書信體裁寫作，違者不予計分。

題