

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、選擇題、填充題、繪圖題(共 24 題，每題 2 分。第 20 題 4 分，請依序填寫答案。)

1. 下列心理學論點與主要倡導者的配對，何者錯誤？
 - a. 行為主義: B.F. Skinner
 - b. 完型心理學: Kurt Koffka
 - c. 功能主義: William James
 - d. 連結主義: Wilhelm Wundt
2. 下列何種資料收集方法最可能幫助我們確立因果關係？
 - a. 相關法
 - b. 問卷調查法
 - c. 實驗法
 - d. 檔案分析法
3. 相對於一般人，品酒師對嗅覺與味覺敏感度具有：
 - a. 較高的差異閾
 - b. 較低的差異閾
 - c. 較高的絕對閾
 - d. 較低的絕對閾
4. 根據訊號偵測理論(Signal Detection Theory)，下列何者是實驗參與者比較容易改變的？
 - a. 絕對閾(absolute threshold)
 - b. 差異閾(difference threshold)
 - c. 正確率 (accuracy)
 - d. 反應偏好(response bias)
5. (延續上題)，若要做此改變，實驗者可以改變實驗刺激的_____。(填充題)
6. 神經元沒有樹突(dendrites)，就像是
 - a. 電腦沒有螢幕
 - b. 電話無法接聽來電
 - c. 燈泡沒有關燈按鍵
 - d. 跑車時速只能到 30 公里
7. 小華是個腦裂(split-brain)病人。若我們在他的右半視野呈現一枝鉛筆，左半視也同時呈現一支原子筆。當我們問他她看到什麼時，他會回答_____，為什麼？
 - a. 鉛筆，因為左半腦負責語言產出
 - b. 原子筆，因為左半腦負責語言理解
 - c. 鉛筆，因為右半視野負責物體辨認
 - d. 原子筆，因為左半視野負責物體辨認
8. 心智理論(Theory of mind)中 需要大腦的哪一個腦區的發展成熟？為什麼？
 - a. 額葉，因為此區牽涉觀點取替(perspective taking)
 - b. 額葉，因為此區牽涉事件的計劃與規劃
 - c. 頂葉，因為此區牽涉注意力
 - d. 頂葉，因為此區牽涉空間能力

9. 當你閉眼放鬆時，你的腦波最有可能出現
a. beta 波 b. alpha 波 c. theta 波 d. 睡眠紡錘波(sleep spindles)
10. 在 Pavlov 的古典制約實驗中，無條件反應(unconditioned response)是_____。(填充題)
11. 吃角子老虎採用的行為增強時程是
a. 固定時距 (fixed interval) b. 變動時距(variable interval)
c. 固定比例(fixed ratio) d. 變動比例(variable ratio)
12. 古典制約與操作制約的差別在於
a. 古典制約是以獎勵為基礎的學習，而操作制約是由反射性動作所導致。
b. 古典制約是由反射性動作所導致，而操作制約需要認知因素的評估。
c. 古典制約需要將兩個事件相關連，而操作制約是以獎勵為基礎的學習。
d. 古典制約需要認知因素的評估，而操作制約約需要將兩個事件相關連。
13. 下列關於「短期記憶」的描述，何者正確？(1) 主要以聽覺收錄為主；(2) 非常短暫的保留圖像訊息；(3) 主要以語義收錄為主；(4) 幾乎無限容量與無限期保留訊息；(5) 牽涉了記憶的穩固歷程；(6) 訊息保留最長到兩分鐘。
a. (1) (6) b. (2) (5)
c. (1) (4) (5) d. (3) (4)
14. 人們提取訊息時，最初呈現的幾個訊息回憶率較高，稱為_____效果，而此一效果跟_____記憶較有關係。
a. 初始(primacy);短期 b. 初始(primacy);長期
c. 新近(recency);長期 d. 新近(recency);短期
15. 小華原本住在台北，一年前他搬到了台南。當他想寄過年包裹給他在台北的友人，他想不起來台北的郵遞區號，只記得台南的郵遞區號。請問這個現象叫做：
a. 逆向干擾(retroactive interference) b. 順向干擾(proactive interference)
c. 收錄特定(encoding specificity) d. 促發作用(priming effect)
16. 工作記憶與注意力間的連結最有可能是
a. 處理速度 b. 處理技巧
c. 儲存容量 d. 注意力維持
17. 請繪出視覺簡單細胞(simple cell)的接受域(receptive field)樣貌。(繪圖題，若有符號請註明意思)

18. 比起左眼的訊號，神經元偏好右眼的訊號。這個現象稱為
- 大腦側化(hemispheric specialization)
 - 雙眼像差(binocular disparity)
 - 網膜拓樸像差(retinotopic disparity)
 - 眼優勢(ocular dominance)
19. 下列對雙眼線索何者錯誤？
- 主要包括雙眼像差 (binocular disparity) 和輻輳作用 (convergence)。
 - 絕對雙眼像差(absolute binocular disparity)的大小取決於物體跟注視者的相對距離
 - 輻輳作用則是指當我們注視某個物體時，雙眼會某程度地轉向內側。
 - 當我們注視遠方的物體時，輻輳訊息可以提供物體遠近的差異。
20. 研究顯示儘管是很小的聲音變化(如: voice onset time)，我們仍能將語音分成不同的語音類別(a)。同時在某些況下儘管有很大的聲音變化，我們仍將其視為相同的語音類別(b)。這稱之為類別知覺(Category perception)。請根據本描述繪製可能的實驗結果(a)與(b)圖。(本題占 4 分)
21. 小華今年七歲，他做了史丹福-比奈的智力測驗，他完成了九歲小朋友可以回答的題數，請問他的智力商數為_____，且他的智商是_____。
- 128，高於平均
 - 128，低於平均
 - 77，低於平均
 - 77，高於平均
22. 下列關於 Spearman 對於智力的看法，何者正確？
- 主要智力因素(General factor)有許多其他的特殊智力因素(specific factor)所組合而成
 - 主要智力因素(General factor)主導所有智力測驗的表現
 - 智力可分為分析性、創造性以及實用性三類
 - 結晶智力(Crystallized intelligence)比流體智力(fluid intelligence)重要
23. 下列何者的描述最適合用來支持環境對於智力扮演了重要的角色。
- 同卵雙胞胎在不同家庭長大與異卵雙胞胎在相同家庭長大，前者的智力較相似。
 - 小孩的智力分數與父母較為相似，但與其兄弟姐妹較不相似
 - 寄養家庭中長大的小孩(來自不同的父母)，長大成人後的智力不相似。
 - 一起長大的兄弟姐妹與分開養育長大的兄弟姐妹，前者的智力較為相似。
24. 一研究想要探討性別差異，要求受試者完成數學測驗。研究者在做數學測驗前告知實驗組「女生的數學表現跟男生一樣好」，而未告知控制組任何關於數學能力與性別的關係。根據刻板印象威脅(stereotype threat)的理論，研究者最有可能得到以下何種實驗結果？
- 實驗組的男生、女生的數學測驗成績相似
 - 實驗組的女生比男生的數學測驗成績高
 - 男女生不論在實驗組或是控制組測驗成績都相同
 - 控制組女生比男生的數學測驗成績高

二、解釋名詞（共十題，每題五分，佔比為五十分）：

1. 依附關係 (attachment)
2. 刻板印象 (stereotypes)
3. 社會撈混 (social loafing)
4. 工作記憶 (working memory)
5. 馬斯洛動機需求層級理論 (Maslow's need hierarchy)
6. 同化 (assimilation)
7. 建構效度 (construct validity)
8. 性格五大特質理論 (five-factor theory)
9. 負增強物 (negative reinforcement)
10. 龐佐視知覺錯覺 (Ponzo illusion)