

科目：課程與教學

適用：課科所

編號：451

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題
共 | 頁
第 | 頁

壹、申論題：(100%，每題 25%，共計 100 分)

一、何謂概念圖 (Concept Map)? 請說明其意義，並以某一學科為例，設計融入概念圖之學習活動。(25%)

二、就您任教或將來要任教的科目 (或領域) 的課程而言，如果要融入環境教育的議題，請概述您可能會安排的教學活動。(25%)

三、在 108 課綱中，系統思考與解決問題為學生需要學習的素養之一，希望能幫助學生適應未來生活。您認為系統思考與問題解決是什麼？有什麼理論支持你的定義？您所定義之系統思考與問題解決可不可以教？您將如何評定教學成果？(25%)

四、配合行政院推動 2030 雙語國家政策發展藍圖，為培養台灣能走向世界的雙語人才，教育部全面啟動教育體系的雙語化。試從教育心理學的觀點或理論出發，說明你對落實中小學英語課程全英語授課的看法。(25%)

題