

科目：教育學

適用：國比系

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題  
共 2 頁  
第 1 頁

編號：411

- 一、 在世界主要國家中，其教育行政管理權限的歸屬，決定教育行政決策擬定的主要層級。歸於中央者，稱之中央集權，歸屬於地方者，稱之為地方分權。所謂的中央集權與地方分權實為相互比較的結果，為程度上的差異，因此並無絕對的中央集權或地方分權的國家，主要可分為偏向中央集權者以及強調地方分權者兩大類型國家。(一)請依目前我國、加拿大、美國、英國、法國、德國、西班牙、日本、澳洲等九國教育行政制度現況，將其歸類於偏向中央集權國家或強調地方分權國家(9 分)，(二)並從此兩大類型國家中，各舉一國做其教育行政管理權限優缺分析(16 分)。
- 二、 教育部於 2011 年公布「中小學國際教育白皮書」之後，為具體實現國際教育的願景與目標，主要透過哪些工作項目推動國際教育？(4 分)，請列舉並說明中小學國際教育的目標有何？(8 分)，在目前實施上有何困難與改善之處？(13 分)
- 三、 教育學門主要採用的研究方法可以分為質化取向(qualitative)與量化取向(quantitative)兩大類型，質性研究主要採用歸納式的推理模式(induction)，而量化研究主要採用演繹式的推理模式(deduction)，請解釋何謂歸納式和演繹式的推理模式？(10 分) 請解釋此兩種推理模式有何不同？(10 分) 此外，請以下表所列的五個面向來比較質性研究與量化研究的差異：(每格 3 分\*10 = 30 分)

科目：教育學

適用：國比系

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題  
共 2 頁  
第 2 頁

編號：411

	質性研究	量化研究
適合的研究主題	新	
研究參與者選取		
資料取得	聞	
資料分析		
研究結果的詮釋	試	

題