

科目：閱讀與分析

適用：東南亞系

編號：161

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共 5 頁
第 1 頁

請閱讀以下兩段文字，然後回答問題：

對歐洲人而言，其到亞洲之最初目的，是為了取得特定的亞洲產品運回歐洲以銷售牟利，因此其在乎的是可在歐洲找到市場的亞洲商品。以荷蘭東印度公司在十七世紀時的情況為例，其買賣的內容大致如後：主要商品是胡椒、丁香、荳蔻、肉桂等香辛料，交易的媒介或支付的手段是白銀、黃金、絲綢、棉布等；這四大類物品是亞洲商品中被捲入歐洲人交易的絕大部分。

荷蘭人發現，要取得主要生產於東南亞的胡椒、丁香與荳蔻，首先就必須得到印度棉布。因為在香料群島一帶，貨幣經濟並不發達，丁香、荳蔻的生產者只在乎獲得稻米。棉布的主要產地是印度，印度人使用白銀、金幣；在現代信用體系建立之前，金、銀是國際支付上的主要工具。因此，荷蘭東印度公司若要取得印度棉布，就得先籌措金、銀。方法之一是由歐洲運來，但是當時歐洲各國都把金銀視為國富的保障，不願輸出；再則是長途運送，風險也大，船難及海盜都是可怕的因素。十七世紀前半，世上的白銀產地主要是中南美洲以及亞洲的日本。中南美洲為西班牙的殖民地，而荷蘭正在從事獨立戰爭、與西班牙對抗，不可能由西班牙或其殖民地獲得白銀。所以，日本成為荷蘭人在亞洲取得白銀的主要地點。日本對生絲及絲綢的需求很大，而中國是生絲與絲綢的主要產地。早在十六世紀後期，葡萄

科目：閱讀與分析

適用：東南亞系

編號：161

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共 5 頁
第 2 頁

牙人對此已有深切體認，他們建立了澳門與長崎之間的貿易航道，把中國生絲與絲綢運到日本，換取大量的白銀。荷蘭人想得更多，他們建立了一整套介入亞洲境內國際貿易的辦法，從日本輸出白銀，最後達成取得東南亞香辛料、運回歐洲的目標；這一部分的貿易利潤非常可觀，因此也不勞從歐洲運出金銀到亞洲。

(一) 請問，十六、十七世紀時南亞、東南亞、東亞的國際貿易上，有哪些大宗物品在哪些國家或地區進行交易？交易的媒介各是什麼？

例如，以 A 向 B 地買 C，以 C 向 D 地買 E...? (10%)

(二) 請試著從當時的世界大趨勢來分析上述現象。(15%)

貳、請閱讀以下兩段，然後回答問題：

十七、十八世紀期間存在一個在地的亞洲人貿易網絡，甚至好幾個這樣的網絡，與歐洲來的人所建立的網絡並駕齊驅。然而，歐洲人留下有系統的資料，因此歷史故事都用這些資料來建構。這樣重建的歷史是不完整的。一方面，我們不能忽略英國、荷蘭、瑞典、丹麥、法國所藏的資料；另一方面，我們如果不設法開發亞洲自己的文獻的話，很多疑問還是無從解答，完整的真相無從建立。

由於歐洲人留下有系統的文獻，能利用歐洲文獻的人也多，因此

科目：閱讀與分析

適用：東南亞系

編號：161

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共 5 頁
第 3 頁

不管是歐洲學者或亞洲學者，都傾向於利用歐洲文獻來重構亞洲的歷史圖像。然而，歐洲文獻是一群站在堡壘裡面、站在船艙甲板上向外觀察的人所寫的紀錄，既不客觀，也不周延。如果只憑藉這樣的記載來重建東南亞史，難免會落入「以歐洲為中心」的思維。我們也發現，利用歐洲文獻雖有好處，但是不在歐洲人觀察範圍內的史實，就無法被找出來加以重建與認知。這是為什麼過去的研究大都認為歐洲人來到東亞以後亞洲人就退到歷史舞台幕後的原因吧。想一想，當時有多少歐洲人到東方來呢？以十七世紀的臺灣為例，當時住在臺灣的漢人有好幾萬，原住民人數更多，而荷蘭人只有一千出頭。然而，當我們參觀官方的特展時，卻只能看到不多的臺灣原住民、少數幾個漢人，好像十七世紀臺灣歷史就是片斷的荷蘭史，或是荷蘭殖民地史。是這樣嗎？歷史的真相真的是如此嗎？不是的。學者若是不用盡各種辦法均衡地重建一個時代的歷史，而只是貪圖方便，或缺乏反省能力，那就不免落入同樣的謬誤了。在近代初期的亞洲貿易網路中，參與者不只是歐洲人，也不只是華人。如何去開發更多的議題，尋找更多的文獻，特別是當地的文獻，應該才是正確認知歷史事實的不二法門。

(一) 請問本文的主旨是什麼？(15%)

(二) 作者在論說時，用什麼資料來佐證？你有何評論？(10%)

科目：閱讀與分析

適用：東南亞系

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題

共 5 頁

第 4 頁

編號：161

參、看來香港的衰退和淪落 (the fall of Hong Kong) 不但無可避免，也將難以復元 (inevitable and irreversible)。沒有人可以阻止港人繼續走他們的自毀之路，一如沒有人可以阻止花兒凋謝和太陽下山。這不是絕望，而是面對現實。

也許是時候想想怎樣為香港寫墓誌銘。墓誌銘是死者最後要說的話，可以是對自己一生的總結 (我痛過但活過——I had grieved but lived)，也可以是對世人的忠告和勸勉 (不要像我那樣過活——Don't try my life)。

一生為自由奮鬥但活得不算自由的美國民權領袖馬丁路德金 (Martin Luther King) 的墓誌銘只有三個字——「Free at last」(終獲自由)。自由跟香港也有千絲萬縷的關係，它曾是地球上最自由的華人城市。香港人以他們享有的自由為榮，但濫用自由最終令香港陷入絕境。既是這樣，香港的墓誌銘四字足矣，也是香港給世人的贈言——「善用自由」，英文是「If you have freedom, use it wisely」。

為香港寫墓誌銘不難，難的是剖析它的「死因」。香港落得今日的田地，原因複雜，但持分者 (stakeholder) 在政治上的天真 (political naivety) 肯定難辭其咎。

開口「光復」，閉口「革命」，排隊到美國大使館請願和聯合國人權小組作證，又請求美國總統與國會議員幫忙向中國施壓，以為這樣可以重寫歷史，改變香港屬於中國的事實。這些人與現實脫節，所患的政治幼稚病已經病入膏肓。

另一方面，北京以為被殖民一百五十五年的港人服了「一國兩制」這靈丹妙藥就會搖身一變成為愛國者。因此對香港境內一切戀殖、反共和仇華勢力通通視而不見，結果教育、傳媒、司法、宗教和多個專業界別失守，保護香港不做反中基地的把關工作徹底失敗，這又何嘗不是另一種政治幼稚病？

另一罪魁禍首是只顧自身利益的特區政府官僚系統 (bureaucratic self-interest)。自回歸以來，即使在最有利的情況下 (under the best circumstances)，特區政府也沒有解決社會深層次矛盾和善待市民的政治決心 (political will)。善待市民，就是讓他們「幼有所依、少有所為、老有所養」，活得有尊嚴和有希望。這一點，坐擁全球最豐厚外匯儲備的特區政府做得到嗎？有興趣做嗎？那豐厚的儲備用來支付退休公務員的長俸至二零四六年，可說是綽綽有餘，也似乎已成它的最大用途。

到今日兵臨城下，四面楚歌，林鄭月娥領導的特區政府仍然死抱小修小補的「漸進主義」 (incrementalism) 不放，拒絕動大手術和提出大刀闊斧的改革。漸進主義試圖透過社

科目：閱讀與分析

適用：東南亞系

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題

共 5 頁

第 5 頁

編號：161

會互動 (social interaction) 對現行政策作輕微、局部的調整。林鄭最近成立「對話辦公室」與各界溝通，正是漸進主義常用的手段。在目前如此嚴峻的形勢下，聲稱要顧全大局 (don't rock the boat) 的漸進主義只會令政府輸掉全局。可以預期，政府經過溝通和對話後推出的改革只會被譏為「too little too late」(少得可憐，也來得太晚)。

然而「反修例之亂」揭露出最令人痛心的真相，是香港作為一個港人共同體的失敗 (community failure)。它採取的手段、釋放的仇恨、製造的對立和得到的支持，反映了香港這個社會缺乏凝聚力，在此生活的人也缺乏彼此共享的價值 (shared values)。「獅子山精神」原來只是令香港人自我感覺良好的空談，「香港是我家」也只是宣傳口號。一個開放、包容社會的核心價值根本沒有在香港生根，難怪一場完美的政治風暴可以把它吹到東歪西倒，叫外面的人驚奇，裏面的人難堪。

取材自：<https://www.bastillepost.com/hongkong/article/5164031->
時事評論員林沛理

閱

問題

- (一) 請給這篇文章一個標題。(10%)
- (二) 作者的主要論點是什麼。(20%)
- (三) 請提出至少一點對作者論點的挑戰 (不同觀點)。(20%)

試

題