

一、下面有五句華語學習者偏誤的表達。請觀察每個句子的偏誤現象，統整挑選三個最能反映華語特性的詞彙語法點，分點詳細討論相關的詞彙語法規則，並說明當個詞彙語法點如何顯現華語的文化認知。(24分)

- a. *我下週出國日本，後來一個月回來。
- b. *我把作業沒寫完，可不可以晚一點交？
- c. *他不來上學因為他很生病。
- d. *黑板上的字太小，我不能看。
- e. *我學習華語在台灣大學。

二、在語言使用中，某個詞常常與其他特定的詞以特定的順序一起出現，這樣形成的組合有些研究者稱之為詞串。詞串不一定對應於句法結構的單位，可是它們因為使用頻率高，有特定溝通功能，在某種程度上已成為一個固定形式。

- (1) 請從詞彙意義、詞串結構、詞串功能，分析「就可以了」、「就好了」和「就對了」三個詞串，並舉出具體例子說明每個詞串可能的使用情境；(21分)
- (2) 請試圖說明詞串在詞彙語法教學中的特點和意義。(5分)

三、漢語的複雜狀態句(Complex Stative Construction)可以描述事件的可能性，或是事件的結果，如下方例句所示(*表示病句)(20分)：

- | | |
|--------------------|----------------|
| (1) a. *明天他吃得很飽 | b. 昨天他吃得很飽 |
| (2) a. *明天他做作業做得很晚 | b. 前天他寫作業寫得很晚 |
| (3) a. 今天，他看得完這本書 | b. *昨天，他看得完這本書 |
| (4) a. 明天他寫得完報告 | b. *昨天，他寫得完報告 |
| (5) a. 他吃得很飽 | b. *他看得很完 |
| (6) a. 他中文學得好 | b. 他學得好中文 |
| (7) a. 他毛衣織得好 | b. 他織得好毛衣 |

請將上述例句分類，並試著從動詞語義和語法之角度(如賓語的位置)，說明兩類複雜狀態句的差異。

四、「重動句」是漢語相當特殊的句型，有些句子必須使用重動句才合語法，例如(1)-(3)，有些句子一定不能使用重動句，例如(4)和(5)，有些句子則比較彈性，例如(6)-(8)。請從動詞性質(如狀態動詞、活動動詞、終結動詞、完成動詞)、動詞補語的語義特徵(永久、暫時等)來分析下列例句使用重動句的規則，以及(6)-(8)動詞重複與否的語義差異(*表示病句)(30分)：

見背面

- (1)他念書念得很累 / *他念書很累
- (2)他唱歌唱得很高興 / *他唱歌很高興
- (3)我睡覺睡了六個鐘頭 / *我睡覺了六個鐘頭 / *我睡了覺六個鐘頭
- (4)他發現這件事兩年了 / *他發現這件事發現兩年了
- (5)她死了丈夫兩年了 / *她死丈夫死了兩年了
- (6)他走路走得很快 / 他走路很快
- (7)他寫字寫得很漂亮 / 他寫字很漂亮
- (8)他上課上得很認真 / 他上課很認真

試題隨卷繳回