

國立臺北大學 109 學年度碩士班一般入學考試試題

系（所）組別：犯罪學研究所
科 目：犯罪學

第1頁 共1頁

可 不可使用計算機

- 一、2019年9月掀起一波直播主之亂，高雄地檢署於近日偵查終結並以傷害等罪起訴27人。隨著直播的興盛以及直播主的高人氣而伴隨著相關的暴力行為、私刑正義等等，已形成臺灣治安隱憂。請就社會學習理論（Social learning theory）和暴力副文化理論（Subculture of Violence）分別嘗試回答以下問題（25分）：
 - （一）這兩種理論如何解釋直播主及其所屬團體之間的暴力犯罪形成？以上理論的解釋重點有何差異？你認為哪一個理論較為適用？
 - （二）從上述理論探討媒體傳播在這些暴力行為中扮演的角色？以及這些暴力犯罪再透過媒體傳播出去後，可能會如何影響社會上的暴力發生頻率及程度？
- 二、在許多犯罪事件中，犯罪人和被害人時常難以區分，「直播主之亂」即為一例，兩派人馬（或團體成員）之間的衝突與報復事件衍生一連串的犯罪。在犯罪學或受害者學的理论中，有哪些在探討此種被害人變成加害人、或加害人變成被害人的現象？請至少提出兩個理論並舉例說明之（25分）。
- 三、刑事訴訟法第98條規定：「訊問被告應出以懇切之態度，不得用強暴、脅迫、利誘、詐欺、疲勞訊問或其他不正方法。」然而實務上，司法警察難免以各種灰色的方式訊問被告，例如以怪力亂神的方式威嚇被告。雖然此些方式未必違反犯罪行為，但可能已經是偏差行為的一種。試問：司法警察為何願意做出偏差行為？請選擇兩個犯罪學理論說明之（15分），並提出你覺得可能的解決方法（10分）。
- 四、馬克斯犯罪學中，有學者認為貧富差距是犯罪重要因素。試問：為何貧富差距與犯罪有關係（15分）？治療貧窮是否有助於減少犯罪（10分）？

試題隨卷繳交