

國立臺北教育大學 109 學年度碩士班「考試入學」招生考試

課程與教學傳播科技研究所 課程與教學實務問題分析 科試題

◎ 問答題(每題 25 分，共計 100 分)

- 一、 有人認為教師最好能自行設計課程，不要使用教科書；另有人認為教科書對教師的教學仍有助益，應適當使用。你對這兩種說法有何評論？理由為何？(25 分)
- 二、 十二年國教課程綱要倡導素養導向教學，希望教師調整教學方式，以協助學生發展核心素養。假如一位教師想嘗試素養導向教學，應該在教學的觀念和做法上有哪些改變？(25 分)
- 三、 因材施教自古以來即是教育的核心理念，請說明台灣近三十年來社會變遷中，國教改革何以特別強調因材施教的重要性？茲舉二種回應因材施教的教學方法或策略。(25 分)
- 四、 教學改革期能提升學生深度學習。試說明深度學習的意義，並說明教學時提升深度學習的可行作法。(25 分)