

# 國立臺灣師範大學 109 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育史與教育哲學

適用系所：教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、試說明杜威 (J. Dewey) 所主張的「反省思維」(reflective thinking) 包含哪些步驟？並評論其優點和限制。(25 分)
- 二、知識論上的真理學說有哪些？這些學說如何運用在教材的選擇？(25 分)
- 三、當代日本學者佐藤學指出，急速的教育現代化是東亞各國教育的共同特徵。他以壓縮的現代化、競爭的教育、與工業主義的親近、中央集權的官僚主義、強烈的國家主義和教育公共性的未成熟等六項，作為東亞教育現代化的特徵。對台灣教育而言，您認為哪一項特徵衍生的問題最值得關注？請說明理由，並提出因應之道。(25 分)
- 四、我國的文化傳統強調「尊師重道」，您認為在當前瞬息萬變的數位時代，「尊師重道」的主張還有存在的價值嗎？請申論己見，並引用相關理論或哲學觀點來證成自己的立場。(25 分)