

# 國立臺灣師範大學 109 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育政策與行政

適用系所：教育政策與行政研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、每年暑假，全國中小學的行政人力經常拉警報，學校面臨教師無意兼任行政工作的窘境。根據 2019 年 8 月的媒體報導：

全國中小學校長協會正調查各校「行政大逃亡」現況，上月發出問卷，至今回收千餘份。多數校長認為教師拒接行政職情況已非常嚴峻，甚至直言「這是嚴重國安問題！」嘉義縣校長協會理事長邱金春說，現在專任教師只要上課輔、領超鐘點費，薪資比行政人員高、還可休寒暑假，誰想當行政？...民雄國中校長劉彥碩指出，現制對兼行政職教師不公，若兼行政職，每月加給增三千到四千多元，但寒暑假都要到校上班；若是年輕教師，連特休都沒幾天。「半數行政職都在找人！」朴子市大同國小校長周濟仁說，上學期學校教務、學務主任都退休，一直找不到人接任，加上五個組長缺，學校半數行政工作都靠代理。身為校長無權指派行政工作，只能四處請託，透過人情請老師幫忙，政府制度不改，校長還能請託多久？（2019-08-04 聯合報報導）

試就行政大逃亡現象說明原因，同時應用行政學相關理論解釋為何學校行政職無人問津，並試著提出可能的解決建議。（25 分）

- 二、因人才培育與創新，世界各國無不掀起教改運動與學校革新，變革措施中的組織動能（organizational capacity building）被視為是學校變革成功與否的關鍵策略。請先說明組織動能的意涵，並運用系統思考或參與式決策等之變革策略，說明學校如何提升組織動能，達到學校持續改進與變革的目的。（25 分）
- 三、十二年國教新課綱於 2019 年九月正式上路，這次的課程改變將全面影響國小、國中與高中的課程規劃與教學生態。請你以國中教務主任的角度來思考，因應新課綱轉變之時，作為一位學校之「中階領導（middle leader）」該有哪些主要的作為與領導方式，能讓學校的課程與教學跟上新課綱變動之步伐。請分點論述之。（25 分）
- 四、請說明系統思考（systems thinking）的內涵與其重點（10 分）？作為一個組織學習的主要工具，在學校組織面對變革（例如：十二年國教新課綱之推動）發生之時，請說明系統思考在臺灣公立學校體系中可能之應用（15 分）？