

國立臺灣師範大學 109 學年度碩士班招生考試試題

科目：成人教育

適用系所：社會教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、請說明聯合國教科文組織（UNESCO）所提出「學習的五大支柱」，並據以闡述終身學習的內涵。(25 分)
- 二、請闡述馬斯洛（A. H. Maslow）需求理論（X 理論、Y 理論、Z 理論）的發展與內涵(15 分)，並闡述其與靈性學習的關連(10 分)。
- 三、台灣目前已經邁入高齡化社會，人口老化不僅對台灣社會結構帶來改變，也衍伸許多社會問題。請從「社會教育」的角度，試論面對高齡化社會的衝擊與趨勢下，成人教育者應如何協助高齡者藉由新經驗或新知識的獲得，進而達到成功老化的目標 (13 分)？並請以施教對象、施教機構、施教方式與施教內容四個面向探討上述高齡學習之特色與面貌(12 分)？
- 四、「代間共學 (intergenerational learning)」是一種促進世代共榮共好的一種學習方式，請嘗試說明其定義與實際實施要義(8 分)，並列舉與簡介至少一個國內外目前或曾經實施或執行過的代間學習營隊、方案、社群或機構 (7 分)。若由您舉辦或規劃一場代間共學工作坊以促進世代之間互動與共學，您的招募對象、宗旨、學習內涵、共學內容及方法是什麼(10 分)？