

# 國立臺灣師範大學 109 學年度碩士班招生考試試題

科目：職業重建

適用系所：復健諮商研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、根據教育部特殊教育通報網資料顯示，108 學年度大專院校身心障礙學生為 14,533 名 (2019/10/21 資料)，其中以學習障礙、自閉症以及情緒行為障礙為人數最多的三個類別，因此，生涯輔導與轉銜服務相當重要，試說明

(一) 生涯發展理論 (Super) 以及類型論 (Holland) 的內容為何？(10 分)

(二) 並分別以上述兩個理論說明生涯輔導與轉銜服務的重點與介入策略為何？(10 分)

二、精神障礙者的症狀常干擾工作的維持，

(一) 請定義何謂正性 (positive) 和負性 (negative) 症狀？(8 分)

(二) 請說明上述症狀會如何影響到工作的維持？(7 分)

三、依身心障礙者權益保障法，為有效協助身心障礙者克服工作障礙，雇主有義務提供職務再設計，透過職務再設計補助及專業諮詢輔導等措施，協助身心障礙者克服工作障礙，增進其工作效能，職務再設計的項目中有一個項目為「改善工作條件」，可以提供職場人力協助，試問

(一) 何謂職場人力協助？(5 分)

(二) 有那些項目以及適用的對象？(5 分)

(三) 執行職場人力協助可能的困難為何？(5 分)

四、請回答下列問題：

(一) 請寫出職業重建之定義及具體內容。(10 分)

(二) 請比較我國與美國的職業重建服務之內容，與其差異之處。(25 分)

五、針對視障者的職業重建服務，應包括哪些項目？並請舉出一個個案之例子做說明。(15 分)