

實踐大學 109 學年度碩士班考試入學招生考試試題

所 別：家庭研究與兒童發展學系 家庭諮商與輔導碩士班 80 分鐘

科 目：家庭諮商理論 共 2 頁第 1 頁

→ 備註：請在答案卷上作答，於本試題紙上作答者一律不予計分。

《請詳讀以下案例》

小明是一位 15 歲的國中生男生，家中獨生子，母親為陸籍配偶，已取得台灣身份證，父親為台灣人。家中另外同住的親屬為祖母。父母親透過朋友介紹結婚，婚後定居台灣。

婚後，母親擔任全職媽媽，父親則擔負家中經濟。小明最常見的家庭圖像是：母親忙著家務，父親忙著賺錢，父母很少相處，但只要一見面，往往都是以吵架收尾。每當吵完架，小明成為母親最好的安慰者和傾聽者，母子感情深厚，但父子親關係疏離，小明曾經幾度因幫母親講話而與父親發生爭執。母親常說：「我是為了你(小明)才留在台灣，不然我早就回大陸，你長大以後要好好孝順我。」祖母非常寵愛小明，唯獨對於小明的陰柔氣質頗有微詞，三不五時灌輸小明：「你是我們家唯一的香火，你要好好讀書，以後賺大錢，找個好女孩結婚，不要跟你爸一樣隨便娶個大陸女人，也不要學電視上阿里不達的人，不男不女不結婚。」

父親與祖母對於母親的陸籍身分常出現鄙視的言語，覺得母親生活習慣與衛生觀念落後，當初一定是為了錢和台灣身分證才與父親結婚，婆媳衝突已成常態，祖母甚至將小明的陰柔氣質怪罪到母親頭上，認為是母子感情太好所致。每當母親與祖母發生衝突時，父親要不沉默不理，要不與祖母一起責罵母親。為了怕母親帶小明去大陸後不再回台灣，父親禁止母親與小明單獨回老家，同時限制母親的金錢使用、交友圈和行動範圍。母親則經常向小明抱怨台灣生活條件不好，父親沒用，不會賺錢，自己被父親「騙婚」，並訴說大陸的繁榮進步，以及過去在大陸當大小姐的故事。小明對於自己的族裔認同感到困惑，討厭父親和祖母對待母親的貶抑態度，卻也不想讓同學知道母親的陸籍配偶身分，更抗拒學習母親的家鄉話。

近日母親自大陸探親返回台灣，因受到新型冠狀病毒肺炎肆虐影響，母親得居家檢疫 14 天，祖母覺得母親「製造麻煩」，父親希望母親不要住在家裡，以確保家人身體健康，鄰居開始閒言閒語，殷切「關心」小明一家人的健康狀況。諸多輿論壓力再度引爆家中衝突。小明則因同學一直拿疫情互相開玩笑，儘管同學沒有針對意味，小明卻開始出現暴怒與情緒低落的情況，並且曠課多日，輔導老師因而提議安排家族會談，討論小明的就學問題。

《請回答下頁問題》

實踐大學 109 學年度碩士班考試入學招生考試試題

所 別：家庭研究與兒童發展學系 家庭諮商與輔導碩士班 80 分鐘

科 目：家庭諮商理論 共 2 頁第 2 頁

➔ 備註：請在答案卷上作答，於本試題紙上作答者一律不予計分。

一、請設想你是這個家庭的家族治療師，選擇一家族治療理論，以此理論說說你對這個家庭的想法，並簡述你的處遇計畫。(50 分)

二、請設想你是一個對多元文化敏感的家族治療師，你認為在這個家庭中，可能有哪些多元文化議題？請反思哪些議題可能對你的價值觀帶來衝擊，以及對諮商工作帶來的可能影響？(50 分)