

一、名詞解釋 (每題 5 分，共 40 分)

- (一) 兒童觀察 (kidwatching)
- (二) 非營利幼兒園
- (三) 例行性活動
- (四) 準公共化幼兒園
- (五) 自我概念 (self-concept)
- (六) 泛靈論 (animism)
- (七) 分離焦慮 (separation anxiety)
- (八) 夏山學校

二、問答題 (配分如各題所示，共 60 分)

- (一) 依學者的觀點，「課程」的定義多元，通常有五種，請說明這些定義的意義與內涵各為何(10 分)? 幼兒園課程較適用哪一種課程定義? 為什麼? (5 分)
- (二) 幼兒園教保活動課程大綱所欲陶養的「幼兒能力」，內涵是什麼(10 分)? 與單元教學法認知、情意、技能教學目標中的「技能」有何差異(5 分)?
- (三) 很多年輕夫妻因各種原因只敢生一個小孩，當這些幼兒第一次到幼兒園上學時，他們最大的社會挑戰有哪些(7 分)? 幼兒園應如何協助這些幼兒(8 分)?
- (四) 幼兒每日發生各種各樣的事件，他們如何記住這麼龐大的資訊? 請以腳本理論說明之，並以實例闡述在教育上的意義(15 分)。