

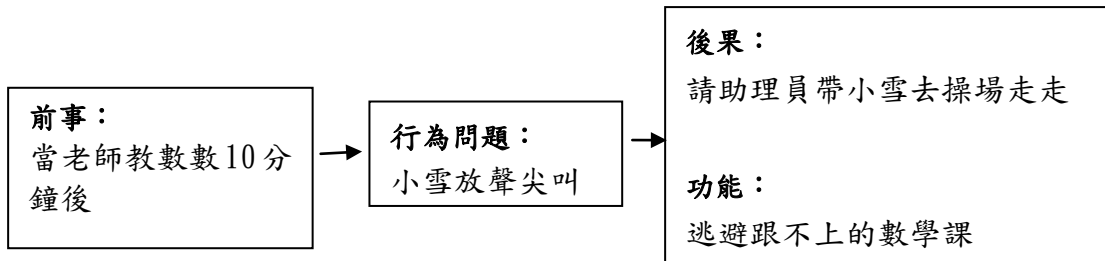
一、選擇題 (每題 3 分，共 51 分)

1. 根據最新修正之《特殊教育法》，以下哪一項並非本法所稱身心障礙之分類？
(A) 其他障礙 (B) 腦性麻痺 (C) 肢體障礙 (D) 成長遲緩
2. 有關於注意力缺陷過動症 (ADHD) 的描述，何者正確？
(A) DSM-V 將 ADHD 分為兩類型：注意力缺陷型、過動/衝動型
(B) 成人階段的過動現象會逐漸變得不明顯
(C) DSM-V 規定症狀會發生在七歲之前
(D) 有很高的比例會發展出思覺失調症
3. 下列哪一項 不是 提供資優生寬廣學習機會的充實課程設計？
(A) 濃縮方案 (B) 獨立研究 (C) 良師語良師典範 (D) 暑期研習營
4. 何者是「十二年國民基本教育課程綱要總綱」所明列之特殊需求領域課程名稱？
(A) 生活訓練 (B) 情意發展 (C) 動作機能訓練 (D) 社交技巧
5. 「靜香具有身心障礙並在普通班就學，因學習需求，學校為靜香申請教師助理員。」請問這作法符合下列哪一個課程調整原則？
(A) 學習內容 (B) 學習歷程 (C) 學習環境 (D) 學習評量
6. 「胖虎每天早上到學校，能獨立向老師打招呼，一週五天有三天做到。」請問這是屬於哪一個學習階段的目標？
(A) 獲得階段 (B) 流暢階段 (C) 類化階段 (D) 維持階段
7. 有關教學介入反應 (Response to Intervention) 之鑑定模式，下列哪一個敘述是正確的？
(A) 學習障礙學生可較早獲得教學介入
(B) 此模式可節省人力，更具有教學成效
(C) 難以釐清文化因素對於學習障礙之影響
(D) 注重智力與成就之間的顯著差異
8. 有關相關專業人員協助多重障礙學生的專業職責，下列何者是 錯誤 的？
(A) 物理治療人員主要是協助學生之精細動作技能
(B) 定向行動人員主要協助視障學生的行動技能
(C) 職業輔導人員主要是協助身心障礙學生找工作訂定職涯目標
(D) 社會工作人員主要是要連結可能之資源
9. 有關手杖教導之敘述，下列何者是正確的？
(A) 是一種簡單易學的技巧
(B) 考量其手部之發展，宜從小學或更晚開始教
(C) 可以在學前教育階段教
(D) 年紀愈小愈難教

10. 有關聽障教育之敘述，下列何者是 **錯誤** 的？
- (A) 美國有一所專門為聾人而設的大學-哥老德大學
 - (B) 父母聽力正常的聾童，比聾父母的聾童有更多的負面情緒
 - (C) 人工電子耳植入的是耳蝸
 - (D) 聽損兒童的父母，90%也是有聽力異常
11. 下列那一項敘述 **不是** 聾文化？
- (A) 手語是聾人的母語
 - (B) 人工電子耳植入手術能促進聾人文化
 - (C) 當他們很高興時會給對方一個擁抱
 - (D) 聾人與他人互動時喜歡肢體的接觸
12. 各縣市政府教育局處 **不會有** 的是下列哪一個委員會？
- (A) 申訴會 (B) 特殊教育推行委員會 (C) 鑑輔會 (D) 特殊教育諮詢會
13. 如果一位學生的講話常有不當的社交語言出現，這是教育部所定哪一種語言發展異常？
- (A) 語形 (B) 語用 (C) 語意 (D) 語法
14. 有關對視覺障礙或視覺障礙學生之描述，下列何者是正確的？
- (A) 盲人有特異的感覺功能使他們能夠偵測出周遭的障礙物
 - (B) 點字對大多數的盲人而言，不是非常有用
 - (C) 習癖動作（例如：拍打身體、搖頭）都是不適應的行為，應該要完全消除
 - (D) 科技要很快取代點字、手杖、或是嚮導犬是被質疑的
15. 下列四個名詞：異常 (disorder)、損傷 (impairment)、能力不足 (disability)、障礙 (handicap)，請問哪一個名詞是會對一位視障者之經濟與生活有了嚴重的問題出現？
- (A) 異常 (B) 損傷 (C) 能力不足 (D) 障礙
16. 多種名詞曾在特殊教育界使用，希望特殊教育學生有機會在普通班教室，下列哪一個是最新的用詞？
- (A) 回歸主流 (B) 正常化原則 (C) 融合 (D) 統整
17. 有關最新版特教法之規定，學校要為有特殊需求的學生撰寫個人化的教育方案，下列哪項敘述是 **錯誤** 的？
- (A) 應為國小的任何一位身心障礙學生撰寫 IEP
 - (B) 要為大學之身心障礙學生撰寫 ISP
 - (C) 要為身心障礙幼兒撰寫 IFSP
 - (D) 應為國中資優學生撰寫 IGP

二、實務題 (共 2 大題，每項 3 分，共 18 分)

請先閱讀有關小雪在數學課「放聲尖叫」的相關描述，再回答後續相關問題。
(背景補充說明：小雪只能數 1-9，老師目前的上課內容為 10-50 的數數。)



(一) 請依據試題卷上的行為 **功能**，指出最適當的 **替代行為**。

(勾選 1 個)(請直接於答案卷作答)

- 跟著數數且沒有出現行為問題
- 完成數數後然後休息
- 以溝通板要求老師讓她休息
- 以溝通板要求同儕幫她

(二) 請選擇最符合試題卷上行為功能的介入策略。(請直接於答案卷作答)

前事調整	行為教導	後果處理	
		替代行為與期待行為	行為問題
(勾選 1 個) <input type="checkbox"/> 把小雪的座位移到更靠近老師 <input type="checkbox"/> 請助理員帶著小雪練習 1-9 的數數 <input type="checkbox"/> 以電腦遊戲的方式小雪練習 10-50 的數數法	(勾選 1 個) <input type="checkbox"/> 教導小雪數數 <input type="checkbox"/> 教導小雪使用溝通板向老師要求她需要休息 <input type="checkbox"/> 讓小雪知道哪裡做錯了，還有下次應該怎麼做 <input type="checkbox"/> 教導小雪使用溝通板邀請同儕協助	(勾選 2 個) <input type="checkbox"/> 當小雪專心 10 分鐘，她可以休息一下 <input type="checkbox"/> 當小雪專心 5 分鐘，那她可以在電腦上數數 <input type="checkbox"/> 當小雪以適當的方式要求休息時，老師就會讓她休息 <input type="checkbox"/> 當小雪整星期都跟著數數，她可以獲得最想吃的米餅 5 包	(勾選 1 個) <input type="checkbox"/> 當小雪尖叫時，趕快讓她休息 <input type="checkbox"/> 當小雪開始有行為問題，提示小雪可以要求要休息 <input type="checkbox"/> 警告小雪快數數，不然就不能下課

三、問答題 (配分如各題所示，共 31 分)

- (一) 何謂「功能性視力」(functional vision)？(5 分)
- (二) 為何「親職教育」(parent education) 這個名詞不如「家長參與」(parent participation) 來的有意義？(6 分)
- (三) 試以「到超商買飲料」為例，寫出 5 個步驟的工作分析。(10 分)
- (四) 請說明行為改變技術或應用行為分析中，「增強」與「懲罰」兩者的差異。(10 分)