

# 國立中山大學 109 學年度 碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：社會研究【社會系碩士班】

## — 作答注意事項 —

考試時間：100 分鐘

- 考試開始鈴響前不得翻閱試題，並不得書寫、劃記、作答。請先檢查答案卷（卡）之應考證號碼、桌角號碼、應試科目是否正確，如有不同立即請監試人員處理。
- 答案卷限用藍、黑色筆(含鉛筆)書寫、繪圖或標示，可攜帶橡皮擦、無色透明無文字墊板、尺規、修正液（帶）、手錶(未附計算器者)。每人每節限使用一份答案卷，不得另攜帶紙張，請斟酌作答。
- 答案卡請以 2B 鉛筆劃記，不可使用修正液（帶）塗改，未使用 2B 鉛筆、劃記太輕或污損致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果由考生自行負擔。
- 答案卷（卡）應保持清潔完整，不得折疊、破壞或塗改應考證號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應考證號碼或與答案無關之任何文字或符號。
- 可否使用計算機請依試題資訊內標註為準，如「可以」使用，廠牌、功能不拘，唯不得攜帶具有通訊、記憶或收發等功能或其他有礙試場安寧、考試公平之各類器材、物品（如鬧鈴、行動電話、電子字典等）入場。
- 試題及答案卷（卡）請務必繳回，未繳回者該科成績以零分計算。
- 試題採雙面列印，考生應注意試題頁數確實作答。
- 違規者依本校招生考試試場規則及違規處理辦法處理。

# 國立中山大學 109 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：社會研究【社會系碩士班】

題號：407002

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 2 頁第 1 頁

一、Karl Polanyi 的著作「The Great Transformation」，成為經濟人類學與經濟社會學的經典作品。請問：(共 50%)

- 1、Polanyi 認為，組織人類的經濟生活原則，除了市場之外，還有其他三種原則，請問是哪三種？請各舉一例說明 (12%)。
- 2、這本著作，既沒有人類學的長期田野調查，也沒有社會學的量化問卷或是深度訪談，那麼請問他是用什麼研究手法，而如何得出重要的結論：市場社會開展的同時，也就出現了社會的自我保護機制 (18%)。
- 3、如果你要研究台灣社會的歷史發展，你會如何設計這個研究？【任選性別、環境、經濟、政治四個主題之一回答】 (20%)。

二、打狗中學設有「語文資優班」與「數理資優班」，下表是今年的甄試錄取資料。(共 20%)

	語文資優班		數理資優班		合計	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性
錄取	5	15	35	5	40	20
不錄取	15	45	35	5	50	50

請問：

- 1、整體而言 (也就是不區分何種資優班)，男性與女性的錄取率各為多少？有無差異？ (3%)
- 2、若只看語文資優班，男、女性的錄取率各是多少？有無差異？ (3%)
- 3、若只看數理資優班，男、女性的錄取率各是多少？有無差異？ (3%)
- 4、請說明為什麼第 1 小題的結果與第 2、3 小題的結果不同？ (11%)

三、下表是 2019 年 11 月勞動部公布的近五年畢業生平均薪資排行 (資料來源：經理人 <https://www.managertoday.com.tw/articles/view/58237>)，試解釋畢業學門與薪資的關係。

(共 10%)

### 近5年畢業生平均薪資排行

平均薪資最高的3個學門		畢業學門	勞退提繳推算月薪	畢業學門	勞退提繳推算月薪
畢業學門	勞退提繳推算月薪				
物理、化學及地球科學	48,150	法律	41,275	衛生及職業衛生服務	34,482
工程及工程業	43,988	數學及統計	39,552	環境	34,109
醫藥衛生	42,411	其他學門	39,278	新聞學及圖書資訊	33,591
		資訊通訊科技	39,120	人文	33,383
		教育	38,443	漁業	33,317
		社會及行為科學	38,121	林業	33,037
		獸醫	38,037	製造及加工	32,721
		運輸服務	37,579	語文	32,427
		商業及管理	37,471	社會福利	31,328
		生命科學	36,494	藝術	30,682
		農業	35,861	安全服務	30,362
		建築及營建工程	35,574	餐旅及民生服務	30,131

資料來源：勞動部

試題請隨卷繳回，請留意背面是否有題

# 國立中山大學 109 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：社會研究【社會系碩士班】

題號：407002

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 2 頁 第 2 頁

四、華盛頓特區新市長 Adrian Fenty 決心改善該市表現不佳的學校，他請來教育改革者 Michelle Rhee 擔任教育局長。Rhee 開發出一套稱為 IMPACT 的教師評價系統，評價最差的 2% 教師將被淘汰。IMPACT 主要是透過學生的學習表現來評量教師，包括學生的絕對表現（期末考試成績）與進步幅度（這學期的期末考試成績，減去上學期末的考試成績）。結果，在 MacFarland 中學任教，備受校長肯定、家長好評的老師 Sarah Wysocki，她的 IMPACT 得分非常低而被解聘。（共 20%）

請問：

1. Wysocki 老師的 IMPACT 得分非常低可能的原因為何？（10%）
2. 您覺得，該如何避免上述狀況發生？（10%）