

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

選擇題：請選出最適當的答案，每題 3 分，共 9 分。

1. 以下哪一個選項並非卡方統計法(X^2)的用途？

- (A) 考驗樣本所來自的母群之變異數是否相同
- (B) 考驗同一群受試者前後反應的改變是否顯著
- (C) 考驗一個群體在某個反應的百分比是否一樣
- (D) 考驗兩個自變項之間的獨立性

2. 關於無母數統計考驗(nonparametric statistical test)的敘述，下列何者錯誤？

- (A) 不適用於名義變數
- (B) 也叫做不受分配限制統計法(distribution-free method)
- (C) 不需要滿足所有樣本的母群參數之基本假定
- (D) 其中包含柯-史單一樣本考驗(Kolmogorov-Smirnov one sample test)

3. 邊緣系統(limbic system)包括下列何者？

- (A) Hippocampus
- (B) Thalamus
- (C) Reticular formation
- (D) Fusiform gyrus

問答題：

1. 關於智力與智力測驗，請說明：

- (1) 請說明智力的定義(4分)，並介紹一個智力理論(4分)，然後，依您看法，評述此智力理論的優缺點(4分)。(共 12 分)
- (2) 若使用魏氏智力測驗得到智力分數，請劃出 10000 人運用過此測驗後，其分數的分配圖大約如何(4分)? 並請選點出三個重要的分數點，說明各點相對的意義為何(4分)?(共 8 分)。

2. 請說明心理學家目前對於情緒與記憶之間的關係，有些甚麼看法或假設? 請試舉出兩個看法(或假設)。並請在各看法(或假設)之後，舉出一個生活中的例子。(13 分)

3. (1) 請說明 James Marcia(1980)的建構認同，從探索與承諾的向度，將認同過程發展分為四個認同狀態(5分)。(2) 請依據 James Marcia(1980)的建構認同，說明你自己個人成為臨床心理師的認同狀態，並且說明理由(10分)。(共 15 分)

4. 請說明團體中的個人行為，亦即他人的出現可能對我們的行為產生不同的影響：(1) 社會助長作用(3分)。(2) 社會性懈怠(3分)。(3) 去個人化(3分)。(共 9 分)

5. 請說明大五因素模型與支持模型的證據(7分)。Costa & McCare 編製的五大性格量表修訂版(NEO-

Personality Inventory, 簡稱 NEO-PI-R), 長期研究(Fredman et al., 1995)發現, 嚴謹性高研究參與者的壽命較嚴謹性低研究參與者的壽命低, 原因可能有哪些(3分)? (共 10 分)

6. 請簡述變異數分析(analysis of variance, ANOVA)的基本假設?(16分)
7. 請簡述混淆變項及其對實驗設計造成的影響。(8分)