

編號： 308

# 國立成功大學 109 學年度碩士班招生考試試題

系 所：行為醫學研究所

考試科目：臨床心理學應用

考試日期：0211，節次：2

第 1 頁，共 2 頁

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。 請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

選擇題：請選出最適當的答案，每題 3 分，共 9 分。

1. 關於情緒障礙症的描述下列何者有誤？

- (A) Manic episode 中的病患其「擴張的(expansive)心情」特徵，指的是情感的快速波動
- (B) Serotonin 的受器敏感度降低與憂鬱及躁症發生有關
- (C) 食慾或睡眠改變是重鬱症(major depressive disorder)的診斷準則之一
- (D) 憂鬱症狀必須影響職業或社交功能是重鬱症(major depressive disorder)的診斷準則之一

2. 下列敘述何者錯誤？

- (A) Serotonin 是物質依賴歷程中與正向酬償最有關的神經傳導物質
- (B) 戒斷症狀(withdrawal)會增強個體的物質依賴情形
- (C) 使用酒精後，通過刺激 GABA 受器產生作用於大腦的神經系統，降低個體緊張感
- (D) 酒精渴求(craving)最主要來自 Serotonin 神經傳導系統的

3. 額葉受損假說常被用於解釋思覺失調症之病理基礎，下列何者與此論點較無關？

- (A) 視空間知覺能力受損與視幻覺的產生
- (B) 缺乏動機，對外界要求做出不適切反應
- (C) 缺乏人際互動所需功能
- (D) 思考與推理結構鬆散

問答題：

1. 關於偏差行為與基因和文化之間，請說明：(共 16 分)

- (1) 請舉例說明偏差行為與基因之關係(4 分)，並介紹一個主要治療法的理論(4 分)
- (2) 請舉例說明偏差行為與文化之關係(4 分)，並介紹一個主要治療法的理論(4 分)

2. 請選用兩個不同時代的心理學家的治療理論(或假設)來分別說明與討論心理學家如何受到其養成系統、文化因素、時代因素、科學條件等的影響？(17 分)

3. A 的人格特徵型態從長大之後就很穩定且廣泛性存在他的行為中，他通常自認自己很有能力完成各項事情，他也很少同理別人的想法與情緒，並且他沒有親近的朋友，甚至不想跟家人親近，喜歡孤立的活動。請問；你會透過甚麼方式收集 A 的人格特徵資料(5 分)？而 A 最可能的人格障礙症與其診斷準則是甚麼(5 分)？並且 A 最可能的共病人格障礙症與其診斷準則是甚麼(5 分)？(共 15 分)

4. 心理師法第十三條訂定臨床心理師的業務範圍如下：

- 一、一般心理狀態與功能之心理衡鑑。
- 二、精神病或腦部心智功能之心理衡鑑。
- 三、心理發展偏差與障礙之心理諮詢與心理治療。
- 四、認知、情緒或行為偏差與障礙之心理諮詢與心理治療。
- 五、社會適應偏差與障礙之心理諮詢與心理治療。
- 六、精神官能症之心理諮詢與心理治療。
- 七、精神病或腦部心智功能之心理治療。
- 八、其他經中央主管機關認可之臨床心理業務。

請問神經發展障礙症(neurodevelopmental disorders)的各種障礙症，對這些障礙症進行的心理衡鑑，或者進行的心理諮詢或心理治療，跟上述臨床心理師業務範圍的對應關係為何？(19 分)

5. 根據 The fifth edition of Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5). Major Neurocognitive Disorder 的診斷準則中，臨床工作者可以透過哪些 neurocognitive domain 評估並瞭解病患的 neurocognitive function？請用表格方式整理出有哪些 domain、描述各 domain、並寫下各 domain 對應之評估工具。(24 分)