

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

- 一、書寫是複雜的知覺動作技巧，請列舉兩種臨床上常見的書寫困難，並說明書寫困難的可能成因和實證基礎的介入方法。(20%)
- 二、請依序解釋下列視知覺相關名詞，並舉例說明可以訓練的活動：(20%)
 - (1) Figure-ground perception
 - (2) Visual discrimination
 - (3) Position in space
 - (4) Topographic orientation
- 三、請詳細說明身體動作運用障礙的功能-功能障礙連續體指標，並舉例說明職能治療師促進動作運用的治療介入。(20%)
- 四、對於無法用手臂撐起身體上半身的孩童，可使用楔形墊來提供基本的支持，幫助孩童擺位成臥姿。請說明量測一個臥用楔形墊需要考量的要素。(10%)
- 五、學校系統職能治療師有許多機會協助孩童參與和同儕的社交，請試舉例說明職能治療師如何設計促進身心障礙兒童在教室中社交參與的活動。(20%)
- 六、請詳細說明兒童、職能、表現及環境的適時合成(SCOPE-IT: Synthesis of Child, Occupational Performance, and Environment In Time)參考架構的假設與功能-功能障礙連續體指標。(10%)