

題號：278

國立臺灣大學109學年度碩士班招生考試試題

科目：專業科目三(C)

節次：6

題號：278

共 2 頁之第 1 頁

(本試題共八題，從中任選四題作答，每題 25 分，作答超過四題部分不予計分。)

同時，請在答案卷的第一行註明您回答的題目編號，例如第 2、3、5、8 題)

1. “translocality”跨地點性是當代人們透過手機、平板、電腦等 mobile technology

正在習慣的一種日常。選擇一個你『存在』的地點，請闡述這個地點的發展

歷史以及重要過程，並且更進一步分析在網路上，這個地點如何被介紹？被

說明，以及被詮釋？(25 分)

2. 近 20 年來，台灣的新住民與台灣城鄉地景發展的關係為何？以你熟悉的社

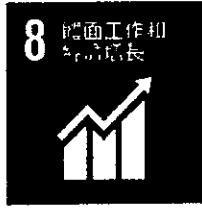
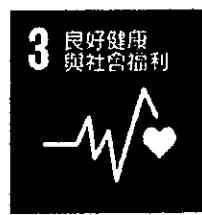
區為個案，分析你所見到與了解的日常風景的文化社會變遷。(25 分)

3. 何謂 SDGs？請闡述為何這 17 個指標對於 2030 地球永續發展很重要？這些

指標如何形成？選擇一個熟悉的場域社區議題，透過你的專業，分析你可以

貢獻的指標性改善為何？(25 分)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



見背面

4. 近年來，台灣空氣品質下降，特別是西海岸中南部城市地區。你曾經聽過空氣盒子嗎？請闡述你理解的空氣盒子功能為何？從市民生活環境品質提升的角度，你如何能夠說服社區架設空氣盒子，共同監測空氣品質？作為城鄉專業者，請你與其他相關領域結合，提出從社區尺度到城市尺度，進而到區域尺度，對於空氣品質提升的可行性方案？(25 分)
5. 關於基地雨水排水，地面與地下的管徑尺寸計算要考慮那些因素？若考量工程成本，在實務上有哪些策略可以減小設施管徑？(25 分)
6. 土壤是由 碎石(gravel), 砂石(sand), 淤泥(silt), 黏土(clay) 等四種顆粒大小不同的物質組合變化而成。而在基地計畫的工程應用上，上述四種顆粒又可組合成十種不同等級的土壤（註）。請問：在基地現場，可以用哪些方法來分辨判別基地的土壤屬於那種等級？(25 分)
(註：分別為：1. 純碎石, 2. 淤泥和黏質碎石, 3. 純砂土, 4. 淤泥和黏質沙土, 5. 非塑性淤泥, 6. 塑性淤泥, 7. 有機質淤泥, 8. 非塑性黏土, 9. 塑性有機質黏土, 10. 泥炭和污泥。)
7. 請分別說明 The Radiant City (by Le Corbusier)、Garden City (by Ebenezer Howard)、City Beautiful Movement 的基本主張。它們對於後來的都市規劃與設計，產生哪些具體影響？你對於它們的評價為何？(25 分)
8. 園藝治療 (Horticultural Therapy) 在台灣日益受到重視，請先解釋什麼是園藝治療。此外，園藝治療涉及幾個相關的心理學理論，如 Overload Theory, Arousal Theory, Restorative Environment Theory, Biophilia Hypotheses，請分別解釋上述四個理論的定義。接著再說明，從事園藝治療時，選擇植物以及花園的空間設計，有哪些基本原則？(25 分)