

考試科目	輔導與諮商	系所別	輔導與諮商碩士學位學程	考試時間	2月8日(星期六) 第二節
<p>一、去年極為轟動的電視劇「我們與惡的距離」，以及類似的社會事件，喚醒了大眾對於思覺失調症(Schizophrenia)的理解與關注，和對社會安全網的重視。試說明你對此精神疾病的了解，以及輔導諮商專業人員在學校、社區、或醫療場域，可以如何協助受此疾患困擾的個案與家屬？(25分)</p> <p>二、何為創傷知情照顧(Trauma-informed Care)? 試說明在學校輔導工作中，如何運用 WISER 三級輔導模式，結合創傷知情照顧的概念，來增進學生的復原力(resilience)? (25分)</p> <p>三、試從多元文化理論，以及伴侶或家族治療相關理論，說明如何協助新婚的同志，面對關係衝突以及生活適應議題。(25分)</p> <p>四、台灣已進入高齡社會(aged society)，如何讓老人過有品質的老化生活，從而經歷成功老化(successful aging)實為重要的議題，而除了社會及生理照顧，心理層面的需求也應該被關注。目前諮商心理師已被納入長照 2.0 的專業人員，試用 Erikson 的社會發展論來闡述老人所面臨的發展任務為何？以及如果你是一位提供給長者團體心理諮商的心理師，會關注哪些議題？又會運用或整合那些理論來設計團體？(25分)</p>					
備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				