

考試科目	教育行政	系所別	教育行政與政策研究所	考試時間	2 月 8 日(六) 第二節
------	------	-----	------------	------	----------------

1. 教育行政領域中的理性系統模式，主張以理性為主導進行組織的運作。主要學者如 H. Simon(賽蒙)即提倡「理性決策理論」(rational decision-making theory)，強調決策過程的邏輯性與合理性。試以教育行政者之觀點，分析 Simon 之主張在學校實務運作上的適切性為何？如有窒礙難行之情況，其原因又為何？(25 分)
2. 混沌理論主張不同系統運作之間會有「蝴蝶效應」(butterfly effect) 的存在。試說明蝴蝶效應之主要主張為何？對於現今學校組織之運作又會產生何種影響？(25 分)
3. 何謂「學校知識管理」？試以中小學為例，敘述說明為促進學校知識管理，行政團隊與教師團體可採取哪些策略與作為，以因應日新月異的知識發展？(25 分)
4. 為配合教育部推動「2030 雙語國家計畫」，臺北市政府自 2017 年開始進行雙語實驗課程。自一年級開始，每週總授課時數 1/3 以英語授課，以偏向生活化、操作型的學科為主，包括生活、體健、藝文等學科，並強調主題式跨領域課程設計。試以教育行政的觀點，說明推行此項計畫，可能遭遇的問題為何？又需有哪些配套措施？(25 分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。