

考試科目	社會工作研究方法	系所別	社會工作研究所	考試時間	2月7日(星期五)第四節
------	----------	-----	---------	------	--------------

一、請說明調查研究的意義為何？問卷設計和編排應遵循的原則有哪些？請就長者使用居家服務之滿意度設計五個問項。(25%)

二、以下是一項關於增強權能研究之五個變項的測量方法：

1. 性別： (1)男 (2)女

2. 年齡：_____歲。

3. 教育程度：

- (1)不識字 (2)小學(肄)畢、識字 (3)國(初)中(肄)畢
 (4)高中(職)(肄)畢 (5)大學(專)(肄)畢 (6)碩士
 (7)博士 (8)其他_____

4. 工作情況：

- (1) 無工作 (2) 全職工作 (3) 部份工時
 (4) 家管 (5) 臨時工 (6) 其他_____

5. 增強權能：將增強權能量表之問項分數加總

(一)請指出每個變項之測量尺度為何？(10%)

(二)請指出應使用何種統計分析方法來回答下列研究問題？(15%)

1. 男性和女性之增強權能程度是否有顯著差異？
2. 男性和女性之工作情況是否有顯著之相關？
3. 年齡與增強權能程度之間是否有顯著相關？
4. 教育程度與增強權能程度之間是否有顯著相關？
5. 工作情況與增強權能程度之間是否有顯著相關？

三、量性研究中研究者與被研究者的關係要保持客觀中立，而質性研究中研究者與被研究者的關係則要「互為主體」，請問什麼是互為主體？在質性研究中，研究者要將自己的主觀經驗加以「懸置」或「存而不論」(bracketing)，請問什麼是「懸置」？請問「互為主體」與「懸置」這兩者為何成為好的質性研究的要求？(25%)

四、2016 年小燈泡事件發生後，政府推動社會安全網計畫，要讓民眾生活在沒有暴力威脅的環境中，增聘了三千名社工，整合家暴保護體系與高風險家庭服務，並增加脆弱家庭服務體系。現在你是全國社工團體的代表，想要從基層社工的角度用質性研究來進行「社會安全網」計畫的評估研究，理解基層社工的經驗，希望向政府提出後續政策修正的建議。請問你會使用以下哪一種質性研究設計 1) 民族誌 2) 深度訪談與焦點團體訪談 3) 行動研究，請比較這三種方法的優劣，並說明你選擇這個方法的理由。(25%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。