

考試科目 Course	民族志	原題 民族學	日期 Date, Period	4月25日	試題編號 Course No.
----------------	-----	-----------	-----------------------	-------	--------------------

「民族志」入學考試試題 89.4.23

共 1 頁

以下兩題，全部回答，不必抄題，橫直寫均可，每題 25 分。

一、請回答下列有關「原住民」與「少數民族」的問題：

1. 「原住民」(indigenous people) 與「少數民族」(ethnic minority) 這兩個概念有何差別？
2. 「台灣原住民」和「台灣原住民族」這兩個概念有何異同？
3. 外國學者 Brian Goehringy 在其 *Indigenous Peoples of the World: An Introduction to Their Past and Future* 一書中把中國大陸的五十五個少數民族也視為「世界原住民」概念中的一個部份，同時還強調外蒙古（蒙古人民共和國）的主體民族喀爾喀蒙古人（Khalkha Mongols），是當前世界中單一國家內「原住民」所佔人口比例最高的一個案例。對於這些陳述，請扼要說明你（妳）的看法。

二、請回答以下有關「跨國界民族」的問題：

1. 中國大陸的少數民族中，有那些重要的「跨國界民族」現象？試舉三個例子說明之。
2. 請再舉出三個例子，說明當前世界上明顯出現民族衝突（ethnic conflict）的地區與事件，是與「跨國界民族」現象有著密切的關係。

三、民族誌研究法 (ethnographic method) 是人類學/民族學建立資料的首要途徑。過去，這些學者必需在其所不熟悉的語言脈絡中進行田野工作；因此，他/她們有實際的理由去熟悉人類學/民族學語言學 (anthropological/ethnological linguistics) 的方法與理論以利工作的進行。如今，田野研究的脈絡已改變，研究者與被研究者可以使用共通的語言溝通。這種情況使得語言學訓練好像不是田野研究經驗的關鍵成份？請利用任何一個民族誌的例子討論這一個論述。(25%)

四、人類學者/民族學者 Barnes 研究北歐挪威教區演變指出：瞭解一個社區（或部落）必須注意三個社會場域，其一是地方組織與相關連的地域行政組織，其二是經濟活動或市場體系，其三是親屬關係與其他不屬於上兩者的關係。請利用你/妳熟悉的民族誌例子討論這個概推的成就與缺失。(25%)