

國立政治大學圖書館

1. 近年來有關注意力的認知神經取向研究, 運用不同的方法來探討注意力與腦神經系統間的關係。
 - ① 試說明這些方法的特性與功能, 以及在運用於研究注意力的神經生理機制時需考慮的問題和限制。
 - ② 試說明 Posner (1995) 對注意力神經生理機制的研究, 解說 visual orienting network, executive network, 及 vigilance network 的運作機制。(14分)

2. 功能等價說 (Functional equivalence) 如何解說心像 (mental imagery) 運作的情形? 試由 mental rotation, image scaling, image scanning, ambiguous figures, cognitive maps, 以及生理研究方面的證據說明討論之。(12分)

3. Sloman (1996) 由觀察人們在做推理 (reasoning) 時的表現, 提出二系統論解釋之。試說明其二系統論的觀點, 並揀選任一推理作業 (例如, 三段論證, 條件推理, 歸納, 機率判斷, 決策), 說明相關研究發現, 並由二系統論的觀點解釋討論之。(12分)

4. 解釋比較下列名詞, 並舉實驗例証說明之
 - 1) Biederman's (1990) recognition by components theory (3分)
 - 2) working memory (4分)
 - 3) linguistic relativity vs linguistic universal (5分)

考試科目	系級	日期	試題編號
Course	心理學系	Date, Period	Course No.
心理學(三)	心理學系	4月23日 第1節	

5. 在探討發展的研究設計中，主要考慮的變項有年齡 (age) 年齡層 (cohort)，時間 (time)，請詳述各種研究設計及上述三變項之意義，以及三個變項如何能夠釐清？(9%)
6. 行為因 nature - nurture 之交互作用而發展，在此前提下，主要模式有 ① the reaction range model (Golbsman, 1969) ② heritability (Lush, 1949) ③ Landscape model (Waddington, 1957) ④ feedback in gene-environment interaction (Scarr + McCartney, 1983) 請分別解釋並舉例？(12%)
7. 請以各發展學者的觀點詳述語言與認知的關係？(8%)
8. 遊玩 (play) 在兒童發展中扮演重要角色，何謂遊玩？兒童遊玩的發展如何？遊玩與行為發展的關係如何？(9%)
9. 解釋下列名詞：(12%)
- ① 個人不朽 (personal fable)
 - ② Sternberg's (1986) 愛的三角理論 (triangular theory of love)
 - ③ 三明治世代 (The sandwiched generations)
 - ④ 社會時鐘 (social clock)