

考試科目	心理學(三)	所別	心理所	考試時間	4月21日上午第1節 星期日 下
------	--------	----	-----	------	---------------------

1. 解釋名詞： 20%

- 1). 社會文化(歷史)理論 social-cultural (historical) theory
- 2). 非共有環境影響 nonshared environment influences
- 3). 自動刺激理論 autostimulation theory
- 4). 生命過程理論 life course theory
- 5). 認同歷程理論 identity process theory

2. 早期建立的內在運作模式 (internal working model), 一種對自己 (self) 與他人 (other people) 的認知表徵, 用以解釋事件與形成人際關係特質請詳述之? 15%

3. 親子關係受父母與子女程度的影響, 請以青少年期子女的發展以及相對的父母程度, 說明此期親子關係如何? 15%

考試科目	心理學(三)	所別	心理系	考試時間	月	日	上午	第	節
					星期		下		

4. 解釋比較下列名詞，並舉實驗例証說明之。

① 選擇性注意中的瓶頸理論與資源理論 (5分)

(Bottleneck theories vs. capacity theories in selective attention)

② 整體優先效果與部分優先效果 (3分)

(Global-precedence effects vs local-precedence effects)

③ 功能等價說與命題說 (5分)

(Functional equivalence hypothesis vs propositional hypothesis)

國立政治大學圖書館

5. 有些學者提出的記憶模式強調有多種記憶系統。試就

① 短期記憶 (STM) 與長期記憶 (LTM) 的區分 (例如: Atkinson & Shiffrin, 1971); ② 陳述性記憶 (declarative memory) 與非陳述性記憶 (nondeclarative memory) 及其進一步的區分 (例如: Squire, 1986, 1993); ③ 外顯記憶 (explicit memory) 與內隱記憶 (implicit memory) 的區分 (例如: Schacter, 1987), 提出行為與生理的證據說明之。 (15分)

6. 研究語言的大腦神經生理機制有許多方法, ① 試說明這些方法, 闡述其特性與功能; ② 試就相關的研究發現, 說明語言產生與理解 (speech production and comprehension) 的神經生理機制。 (12分)

7. 近年來, 對於人是否理性 (rationality)? 理性為何? 有相當多的討論。試檢選任一思考作業, 例如: 三段論証、條件推理、歸納、機率判斷、決策等, 說明相關研究發現, 並由此討論人是否理性、理性為何的議題。 (10分)