

| | | | | | |
|---|--|-----|---------|------|------------|
| 考試科目 | 社會工作(含社會福利) | 系所別 | 社會工作研究所 | 考試時間 | 2月5日(五)第二節 |
| <p>一、個案在小學四年級才轉入目前就讀的學校，但到了新學校後，便常與同學有口語衝突，也會對不喜歡的師長言語頂撞。個案是學務處高關注的學生，經過班級導師輔導後，仍無法改善個案行為，遂轉由輔導室進行二級輔導。其後，個案還是無從學習較佳的人際互動方式；同時間，主要照顧者又因個案時常在家玩火，導致其管教過當，個案帶傷到校的結果，最終透過校方通報兒少保護，考量個案行為議題及家庭親職功能薄弱，故校方決議轉介學生輔導諮商中心，最後由學校社工師進行接案。</p> <p>(一) 假若你為負責該個案的學校社工師，若依危機介入理論，你會如何擬定適合的處遇工作計劃？(15分)</p> <p>(二) 除危機介入理論外，你認為還有其他合適的社會工作理論嗎？也請簡介此一理論，並擬定依該理論所可能建議的處遇工作計劃。(25分)</p> <p>(三) 最後，請反思並說明你會如何取舍或結合這個兩個社工理論，於個案服務中。(10分)</p> <p>二、近年來常有老老照顧悲劇的新聞，例如 2019/08/27 報載「77 歲彭姓老翁，疑因不忍失智行動不便妻子長期受病情折磨，凌晨推著坐輪椅的妻子出外，將妻子推落水圳後，再跳下水圳輕生。...彭姓老翁顯然認為兩老本身已造成對子女的嚴重負擔，所以做了如此決定。」、「一對結縭 57 年的恩愛夫妻，患有失智症丈夫不忍妻子和兒孫因照顧自己而身心俱疲，多次求妻「妳殺了我吧！」。某日妻子持菜刀連砍丈夫頭頸 14 刀身亡，再報案指遭歹徒闖入行兇。(2016.08.15) 就是網路可尋找到案例。</p> <p>請試從台灣長照制度與家庭倫理文化的角度，分析照顧悲劇的形成脈絡，並試著研擬一個政策倡議的社會行動。(25%)</p> <p>三、請試著從台灣社會福利民營化歷史分析「薪資回捐」現象的形成，並從民間組織的經營與社工教育的勞動權益兩個角度討論此現象的共犯結構，最後請提出改變的可能策略。(25%)</p> | | | | | |
| 備註 | <p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p> | | | | |