

考試科目	心理學(三)	所別	心理所	考試時間	4月20日上午第2節 星期日
------	--------	----	-----	------	-------------------

國立政治大學圖書館

一. 解釋名詞：請以發展的觀點描述！ 24%

1. 釋出刺激 (releasing stimulus)
2. 骨骼年齡 (skeletal age)
3. 兒童心智理論 (children's theory of mind)
4. Deloache 的 雙重表徵 (Deloache's dual representation)
5. Siegler 的 適應策略-選擇模式 (Siegler's adaptive strategy choice model)
6. 延伸不足 (underextension)

二. 問答題：

1. 從全人生 (life span) 取向看性別角色與性別認同的發展是 - 再定義 (redefinitions) 與 再形成 (reformulations) 的連續歷程，請詳述之？ 13%
2. 成人是影響兒童發展的主要資源，隨著兒童漸長，同儕 (peer) 的影響漸增，請說明兒童期與青少年期同儕團體的特徵；進而說明如何利用同儕的影響以改進被拒絕或被忽略學生的社會技能？ 13%

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

考試科目	心理學(三)	所別	心理學	考試時間	4月20日 上午第2節 星期日
------	--------	----	-----	------	--------------------

1. 試說明大腦皮質區四葉 (four lobes) 之名稱、司掌之相關功能及部位，並舉兩個作業或活動為例，描述每一作業或活動至少需要用到三葉的運作以完成此作業的詳細歷程。(10分)
2. 試說明比較視覺搜尋 (visual search) 的相關理論，說明過程中，請舉實驗例証佐証之。(12分)
3. 試說明語意促發 (semantic priming) 與重複促發 (repetition priming)。依據有關促發的研究，列出兩種以上可以增進你考試表現的學習策略。在說明過程中，請明確指出相關研究和你學習策略間的關係。(12分)
4. 試說明 2002 年諾貝爾經濟學得獎人 Daniel Kahneman 的相關研究，例如，在風險決策 (risky decision making) 中之 prospect theory；偏好選擇 (preference choice) 中之 EBA (Elimination by aspects) 理論；機率判斷歷程中使用的捷思法及其產生的偏誤 (heuristics and biases)。說明過程中，請舉實驗或生活例証佐証之，並進一步討論其研究之重要性與貢獻。(16分)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命題委員：

-13-

(簽章) 92年4月7日