

一、簡答題（每題 15 分，共 45 分）

- 1、何謂「階級」？又從工人階級的立場，吾人該如何期許工人群眾的投票行為？
- 2、何謂「次文化」？此次青年學生以野百合為象徵的學運訴求，吾人可以從中解讀出哪些次文化的意涵與啓示？
- 3、何謂「結構功能主義」？此派的理論觀點是如何來看待「失業」這一個社會現象？

二、申論題（共 55 分）

- 1、自九〇年代以來發燒的「全球化」一詞及其所展露的現象，究竟是否是二十世紀末的新興現象？若同意其為新興現象，請說明這個新興現象與過往幾各世紀的根本差異在哪兒？若不同意其為新興現象，也請說明您的理由。（25 分）
- 2、請就台灣社會發展上已經出現的若干重要現象，如「生不起」（導致生育率的下降）、「活不起」（工資所得仍無法支應生活開銷）、「讀不起」（教育費用年年高漲）、「老不起」（老年經濟安全欠缺基本的保障）及貧富兩極化等，試著分析這些社會發展表面現象背後的支配性邏輯（請勿以現象來解釋現象）。（30 分）